

Г. Б. Картушина

Г. Г. Мозговая

ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОЕ ДЕЛО РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

5



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Г. Б. Картушина

Г. Г. Мозговая

ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОЕ ДЕЛО РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Пособие
для учащихся
специальных
(коррекционных)
образовательных
учреждений VIII вида



учени _____ класса _____

_____ школы _____

2-е издание

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ
"Красноярская школа №5"

Москва «Просвещение» 2009

УДК 376.167.1:646

ББК 74.3

К27

Рецензенты: профессор МПГУ, кандидат педагогических наук *К. И. Туджанова*, учитель швейного дела специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида № 102 *Л. С. Иноземцева*

Учебное издание

Картушина Галина Борисовна
Мозговая Галина Георгиевна
ТЕХНОЛОГИЯ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
5 класс
Пособие для учащихся
специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида

Зав. редакцией *В. И. Егудин*

Редактор *Е. Е. Купцова*

Младший редактор *Т. И. Данилова*

Художественный редактор *Т. В. Глушкова*

Технические редакторы *Н. А. Киселева, Н. Т. Рудникова, Е. Н. Зелянина*

Корректор *И. Н. Панкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с диапозитивов 07.11.08. Формат 60×90^{1/8}. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,16. Тираж 3000 экз. Заказ № 21661 (л-л).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано на ОАО «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-09-021155-0

© Издательство «Просвещение», 2009
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2009
Все права защищены

ШКОЛЬНАЯ ШВЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Инструменты и приспособления для швейных работ

ЗАДАНИЕ 1. Рассмотрите рисунок 1 и назовите изображённые на нём предметы.

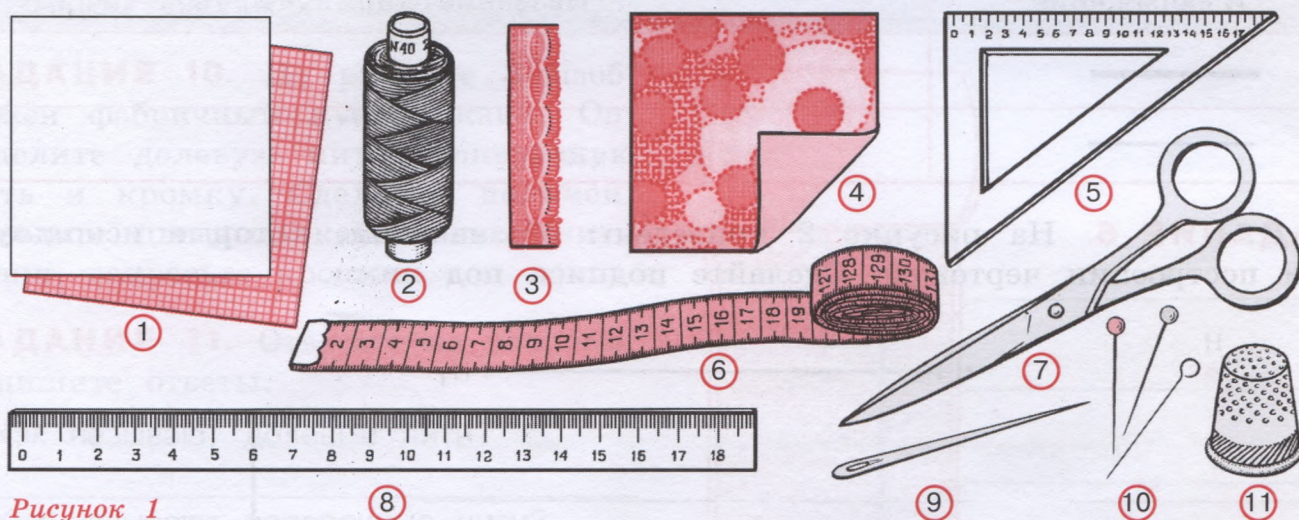
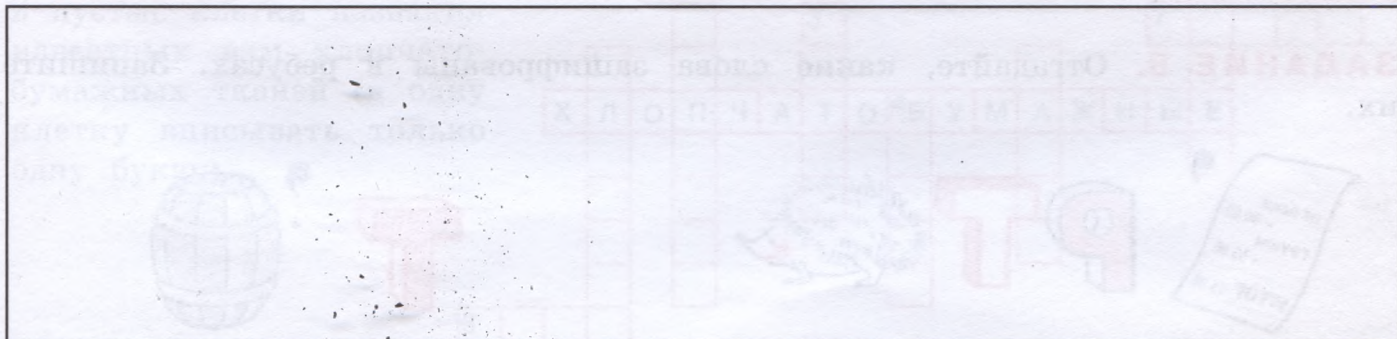


Рисунок 1

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу: справа впишите номера предметов, изображённых на рисунке 1, распределив их по назначению.

Назначение	Номер предмета
Материал	
Рабочий инструмент	
Измерительный инструмент	
Приспособление	

ЗАДАНИЕ 3. Постройте два прямых угла с помощью линейки и угольника.





Подсказка — смотри учебник, страница 7, рисунок 4.

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте и объясните пословицу.

Не учись безделью, а учись рукоделью.

Альбом и тетрадь для уроков швейного дела

ЗАДАНИЕ 5. Заполните таблицу: справа впишите названия линий чертежа.

Изображение	Название линии
	
	

ЗАДАНИЕ 6. На рисунке 2 приведены обозначения, которые используют при построении чертежей. Сделайте подписи под ними.

H

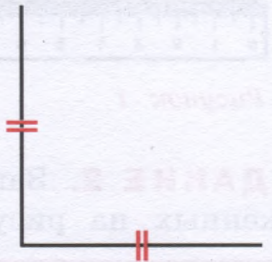


Рисунок 2

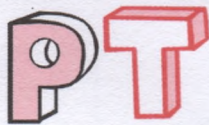
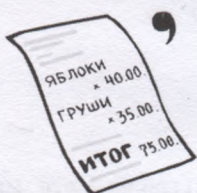
Подсказка — смотри учебник, страница 11, рисунок 7.

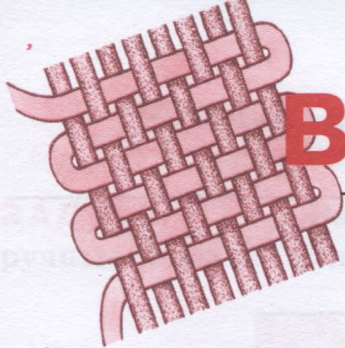
ЗАДАНИЕ 7. Ответьте на вопрос. Запишите ответ.

Какими способами можно прикрепить образец в альбом или в тетрадь?

1. _____
2. _____

ЗАДАНИЕ 8. Отгадайте, какие слова зашифрованы в ребусах. Запишите их.





ВОЛОКНА И ТКАНИ

ЗАДАНИЕ 9. Допишите предложения.

На прядильных фабриках вырабатывают _____.

На ткацких фабриках вырабатывают _____.

ЗАДАНИЕ 10. На рисунке 3 изображён фабричный кусок ткани. Определите долевую нить, поперечную нить и кромку. Сделайте подписи. Обведите цветным карандашом нити ткани, закрасьте кромки.

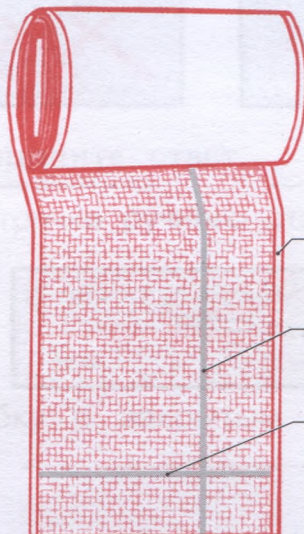


Рисунок 3

ЗАДАНИЕ 11. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

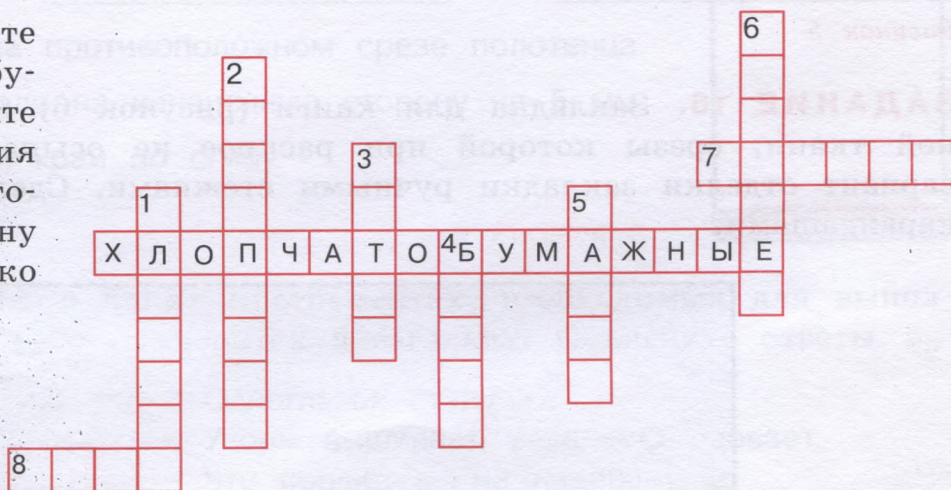
1. Как называют долевые нити?

2. Как называют поперечные нити?

ЗАДАНИЕ 12. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

1. Из какой части растения получают волокна хлопка? _____
2. Какой цвет имеют волокна хлопка? _____
3. Каким ткацким переплетением вырабатывают большую часть хлопчатобумажных тканей? _____

ЗАДАНИЕ 13. Решите кроссворд «Хлопчатобумажные ткани». Впишите в пустые клетки названия известных вам хлопчатобумажных тканей (в одну клетку вписывать только одну букву).



Подсказка — смотри учебник, страница 21, «Словарь».



РУЧНЫЕ РАБОТЫ

Ручные стежки и строчки

ЗАДАНИЕ 14. На рисунке 4 подпишите названия ручных стежков. Покажите стрелкой, в каком направлении они выполняются.

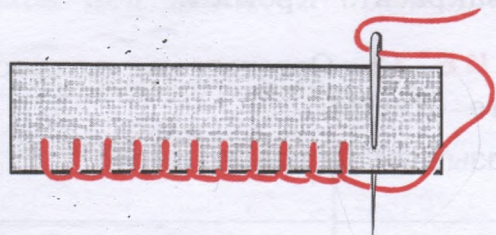
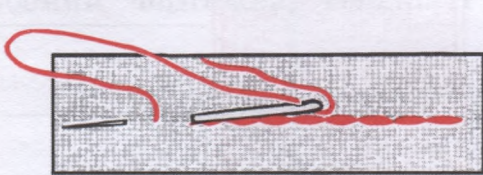
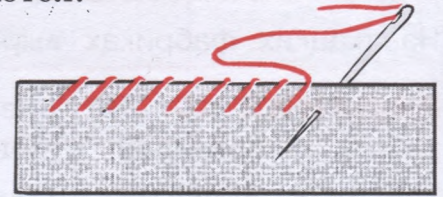


Рисунок 4

ЗАДАНИЕ 15. На рисунке 5 подпишите названия отделочных ручных стежков. Покажите стрелкой, в каком направлении они выполняются. Каких известных вам отделочных стежков нет на рисунке?

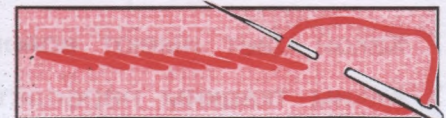
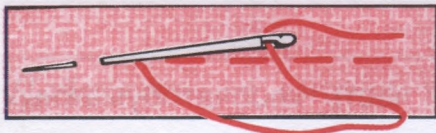


Рисунок 5

ЗАДАНИЕ 16. Закладка для книги (рисунок 6) изготавливается из плотной ткани, срезы которой при раскрое не осыпаются. Предложите свой вариант отделки закладки ручными стежками. Сделайте рисунок цветными карандашами.

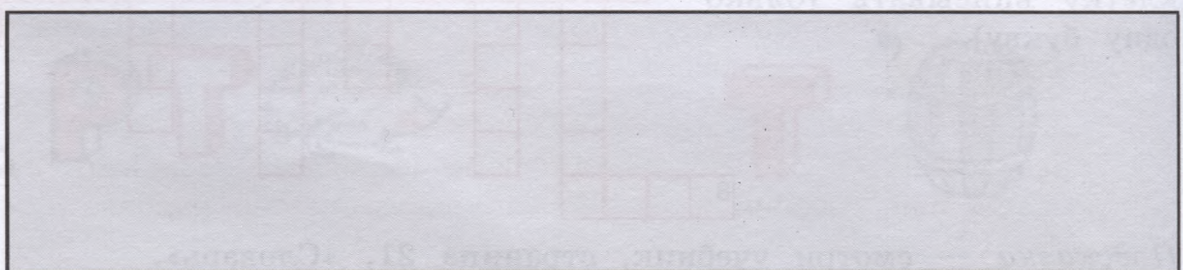


Рисунок 6

Ручные швы

ЗАДАНИЕ 17. Рассмотрите рисунок 7, определите изображённые на нём ручные швы и подпишите их названия.

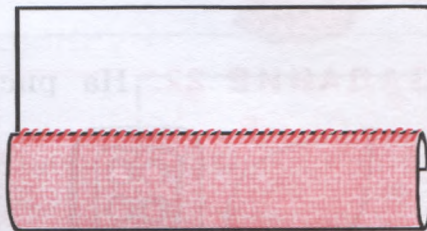


Рисунок 7

ЗАДАНИЕ 18. Ответьте на вопрос. Запишите ответ.

Сколько стежков должно быть на 10 мм строчки ручного стачного шва? _____

ЗАДАНИЕ 19. Допишите предложения и вставьте пропущенные слова.

Ширина ручного стачного шва равна _____ мм.

Ширина подгиба в ручном шве вподгибку с закрытым срезом может быть от _____ до _____ мм.

ЗАДАНИЕ 20. Работу по пошиву полотенца (рисунок 8) необходимо выполнять в строго определённой последовательности. Проставьте цифры от 1 до 4 в соответствии с правильным ходом работы.

Ход работы:

- ____. Прикрепить подгиб строчкой косых стежков.
- ____. Перегнуть подогнутый край на изнаночную сторону, заметать подгиб.
- ____. Выполнить работу на противоположном срезе полотенца.
- ____. Подогнуть срез детали на изнаночную сторону на 5 мм, заметать подогнутый край по сгибу.

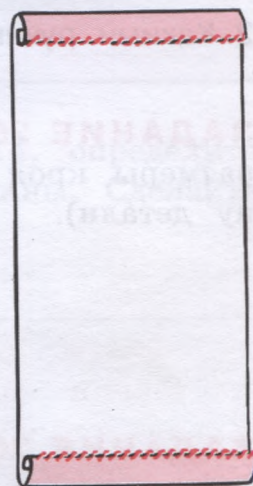


Рисунок 8

ЗАДАНИЕ 21. Отгадайте, о каких инструментах, необходимых для выполнения ручных швейных работ, говорится в загадках. Объясните ответы.

Два конца,
Два кольца,
Посередине гвоздик.

Одноглазая старушка
Узоры вышивает, весь мир одевает,
Что сошьёт — не надевает.



РЕМОНТ ОДЕЖДЫ

ЗАДАНИЕ 22. На рисунке 9 подпишите названия пуговиц.

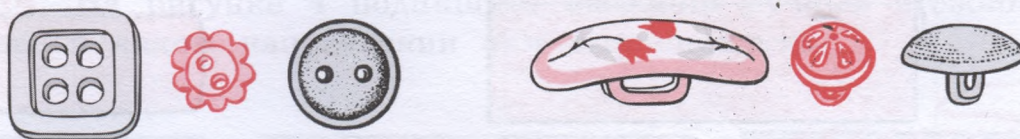


Рисунок 9

ЗАДАНИЕ 23. Рассмотрите рисунок 10 и ответьте письменно на вопросы.

1. Как называется такой способ пришивания пуговиц?

2. К каким тканям пришивают пуговицы таким способом?

3. Сколько витков нитки надо сделать на стойке под пуговицей?

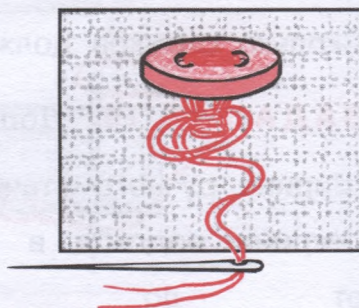


Рисунок 10

ЗАДАНИЕ 24. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

1. Какими ручными стежками соединяют распоровшийся шов? _____

2. Какими ручными стежками выполняют ремонт в месте разрыва ткани? _____

ЗАДАНИЕ 25. На рисунке 11 укажите размеры края вешалки (длину и ширину детали).

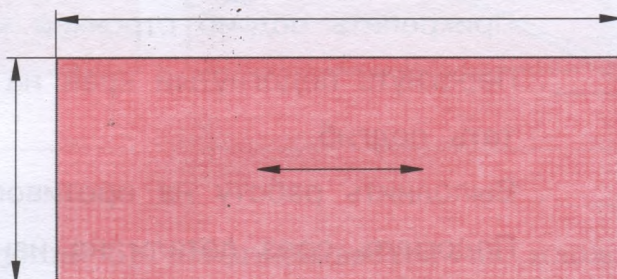


Рисунок 11

ЗАДАНИЕ 26. На детали вешалки подогнули долевые срезы, сложили деталь вешалки вдоль пополам и заметали (рисунок 12). Покажите на рисунке (нарисуйте цветным карандашом), какую следующую операцию надо выполнить.

Какими стежками будет выполнена работа? _____



Рисунок 12

ЗАДАНИЕ 27. Рассмотрите рисунок 13 и ответьте письменно на вопрос.

Какими способами можно прикрепить заплату-аппликацию к одежде?

1. _____
2. _____
3. _____

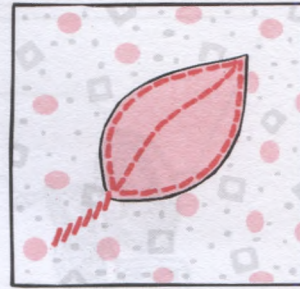
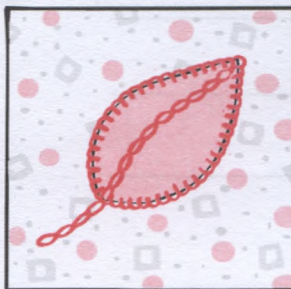
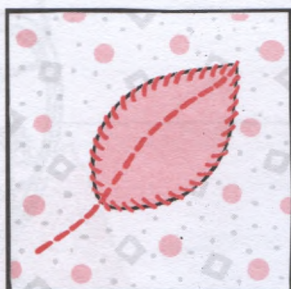
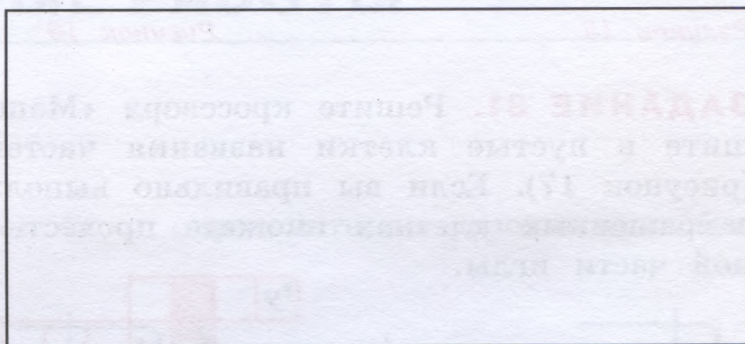


Рисунок 13

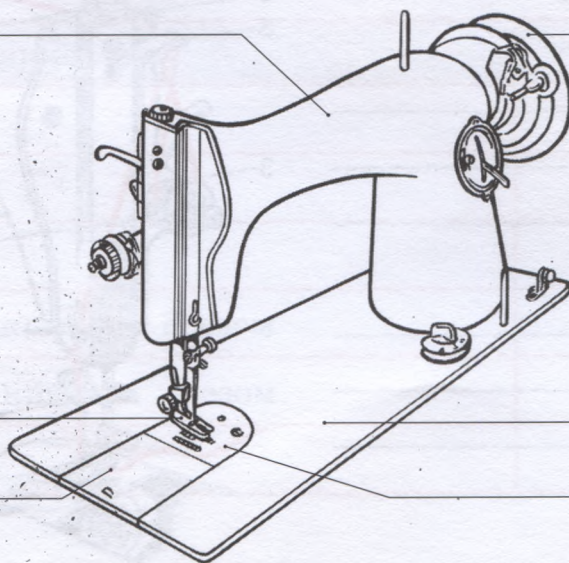
ЗАДАНИЕ 28. Предложите свой вариант аппликации для заплата из ткани. Сделайте рисунок.



ШВЕЙНАЯ МАШИНА

ЗАДАНИЕ 29. Рассмотрите рисунок 14, определите основные детали и части швейной машины. Сделайте подписи.

Рисунок 14



ЗАДАНИЕ 30. На рисунках 15 и 16 подпишите названия деталей ручного и ножного привода швейной машины.

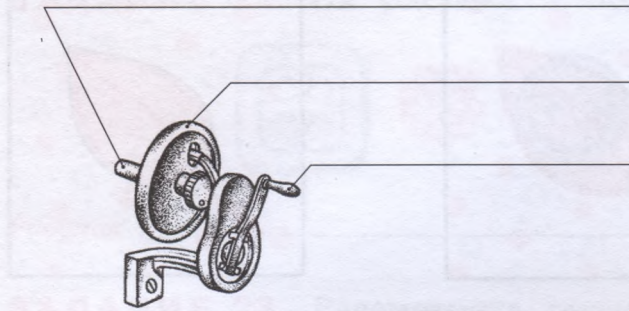


Рисунок 15

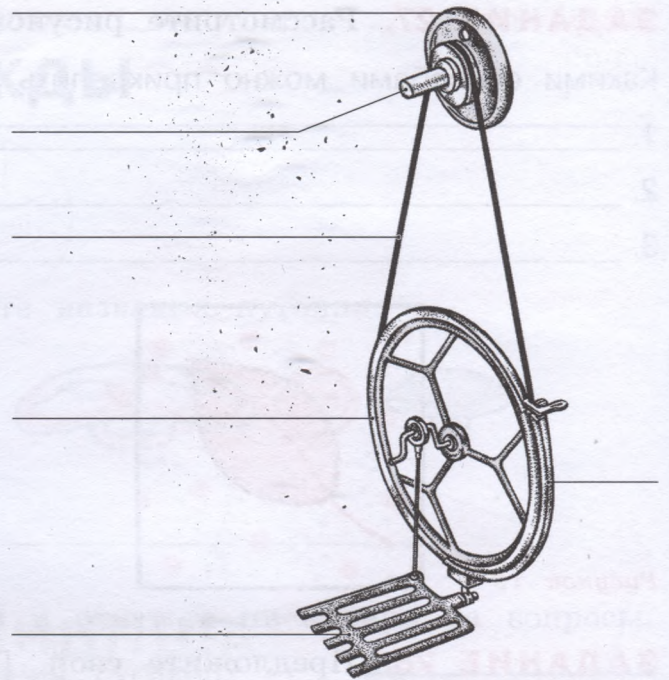


Рисунок 16

ЗАДАНИЕ 31. Решите кроссворд «Машинная игла». Впишите в пустые клетки названия частей машинной иглы (рисунок 17). Если вы правильно выполните задание, то в закрашенных клетках сможете прочесть название ещё одной части иглы.

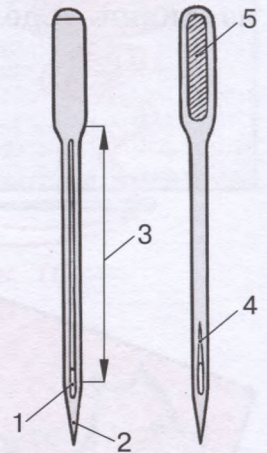
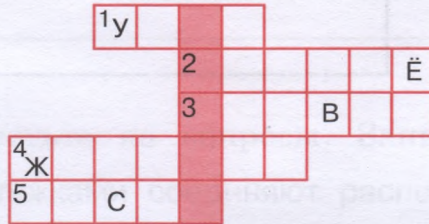


Рисунок 17

Подсказка — смотри учебник, страница 77, рисунок 49.

ЗАДАНИЕ 32. Рассмотрите рисунок 18. Напишите по порядку названия деталей, через которые проходит при заправке верхняя нитка.

1. Катушечный стержень.
2. _____
3. _____
4. Ушко пружины.
5. _____
6. _____
7. _____
8. Ушко иглы.

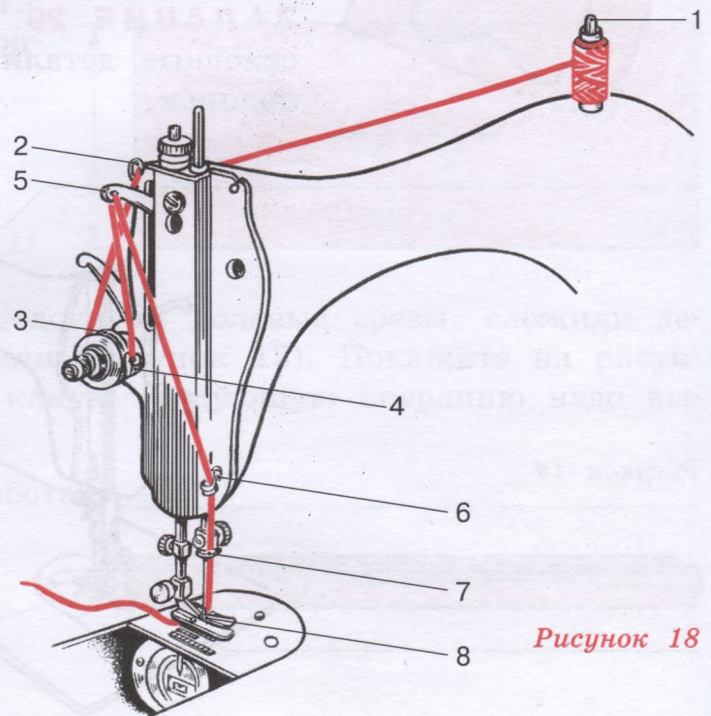


Рисунок 18

ЗАДАНИЕ 33. На рисунке 19 подпишите названия деталей шпульного колпачка.

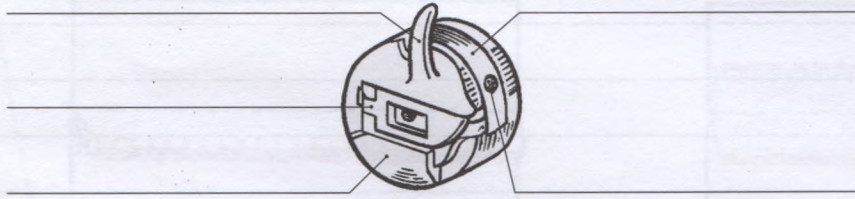


Рисунок 19



МАШИННЫЕ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 34. Рассмотрите рисунок 20 и определите по условным изображениям названия швов.

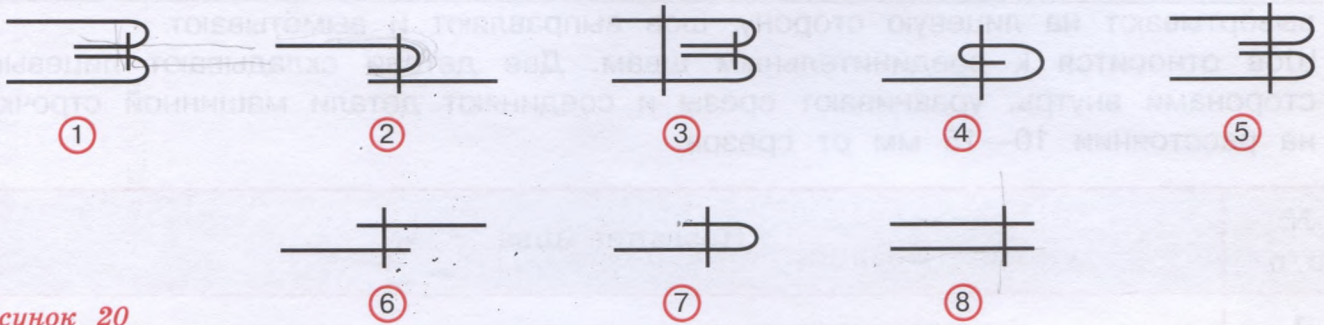


Рисунок 20

Заполните таблицу: справа впишите номера соответствующих швам условных изображений.

Название шва	Номер изображения
Стачной шов	
Двойной шов	
Накладной шов	
Шов вподгибку с закрытым срезом	
Шов вподгибку с открытым срезом	
Обтачной шов	

ЗАДАНИЕ 35. Ответьте на вопрос. Запишите ответ.

Почему одни машинные швы называют соединительными, а другие — краевыми? _____

ЗАДАНИЕ 36. Внимательно прочитайте описание машинных швов, определите название каждого шва и заполните таблицу.

1. Шов относится к соединительным швам. Его выполняют машинными строчками в два приёма.
2. Шов относится к краевым швам. При его выполнении срез детали сначала подгибают на изнаночную сторону на 5—10 мм, затем перегибают ещё раз и закрепляют машинной строчкой на расстоянии 1—2 мм от края внутреннего подгиба.
3. Шов относится к соединительным швам. При выполнении этого шва одну деталь изнаночной стороной накладывают на лицевую сторону другой детали и соединяют детали машинной строчкой.
4. Шов относится к краевым швам. При его выполнении две детали складывают лицевыми сторонами внутрь и соединяют машинной строчкой. Затем детали вывёртывают на лицевую сторону, шов выправляют и вымётывают.
5. Шов относится к соединительным швам. Две детали складывают лицевыми сторонами внутрь, уравнивают срезы и соединяют детали машинной строчкой на расстоянии 10—15 мм от срезов.

№ п/п	Название шва
1	
2	
3	
4	
5	

Какого известного вам машинного шва нет в задании? Попробуйте дать его описание. _____

ЗАДАНИЕ 37. Рассмотрите рисунок 21, определите изображённые на нём машинные швы и подпишите их названия.

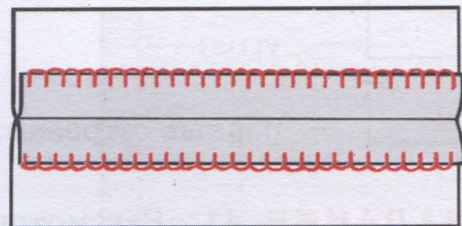
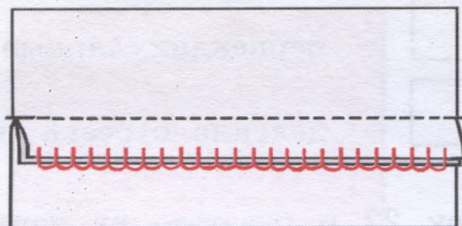
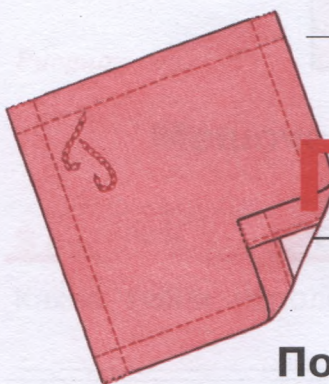


Рисунок 21



ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ

Построение чертежа

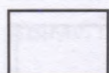
ЗАДАНИЕ 38. Проведите горизонтальные, вертикальные и наклонные линии с помощью линейки и угольника.

Подсказка — смотри учебник, страница 103, рисунок 65.

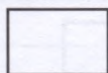
ЗАДАНИЕ 39. Постройте прямой, острый и тупой углы с помощью линейки и угольника.

Подсказка — смотри учебник, страница 103, рисунок 66.

ЗАДАНИЕ 40. Впишите в пустые клетки обозначения, используемые при оформлении чертежей и записей к ним.



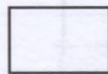
— угол;



— перпендикулярные линии;



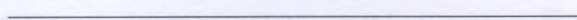
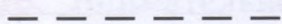
— равные отрезки;



— деление отрезка на равные части.

ЗАДАНИЕ 41. Рассмотрите рисунок 22 и ответьте на вопрос: как называется изображённая на нём линия?

Рисунок 22



Головной платок

ЗАДАНИЕ 42. Ответьте на вопрос. Запишите ответ.

Какие ткани используют для пошива головного платка? _____

ЗАДАНИЕ 43. Каким швом обрабатывают срезы головного платка? Допишите предложения и вставьте пропущенные слова.

Срезы головного платка обрабатывают _____

Ширина шва _____ мм.

ЗАДАНИЕ 44. Прочитайте план работы по пошиву головного платка. Пункты плана перепутаны. Проставьте цифры от 1 до 5 в соответствии с правильным порядком работы.

План работы по пошиву головного платка:

____. Обработать углы.

____. Обработать долевые срезы.

____. Выполнить отделку изделия.

____. Отутюжить готовое изделие, сложить.

____. Обработать поперечные срезы.

ЗАДАНИЕ 45. Отгадайте загадки. Объясните, какое отношение они имеют к выполнению ручных швейных работ.

Утка ныряла, ныряла —
И хвост потеряла.

Чёрный Ивашка,
Деревянная рубашка;
Где носом ведёт, там заметку кладёт.

ЗАДАНИЕ 46. Предложите и нарисуйте цветными карандашами два варианта отделки головного или носового платка (рисунок 23).

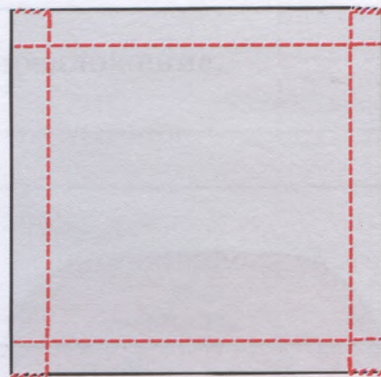
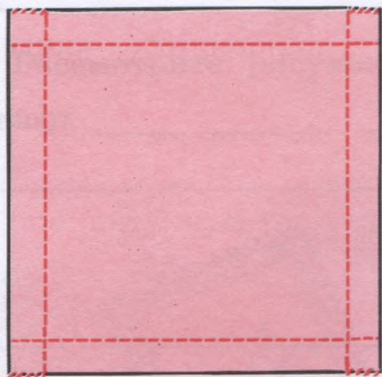


Рисунок 23

Мешочек для хранения работ

ЗАДАНИЕ 47. Ответьте на вопрос. Запишите ответ.

Какие ткани используют для пошива мешочка? _____

ЗАДАНИЕ 48. Какие швы применяют при пошиве мешочка? Допишите предложения и вставьте пропущенные слова.

Боковые срезы мешочка соединяют _____.

Ширина шва _____ мм. Верхний срез изделия обрабатывают _____.

_____ . Ширина шва _____ мм.

ЗАДАНИЕ 49. На рисунке 24 подпишите названия срезов детали кроя мешочка для хранения работ.

ЗАДАНИЕ 50. Прочитайте план работы по пошиву мешочка для хранения работ. Пункты плана перепутаны. Проставьте цифры от 1 до 6 в соответствии с правильным порядком работы.

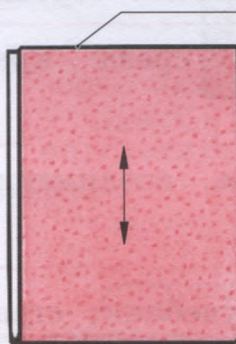
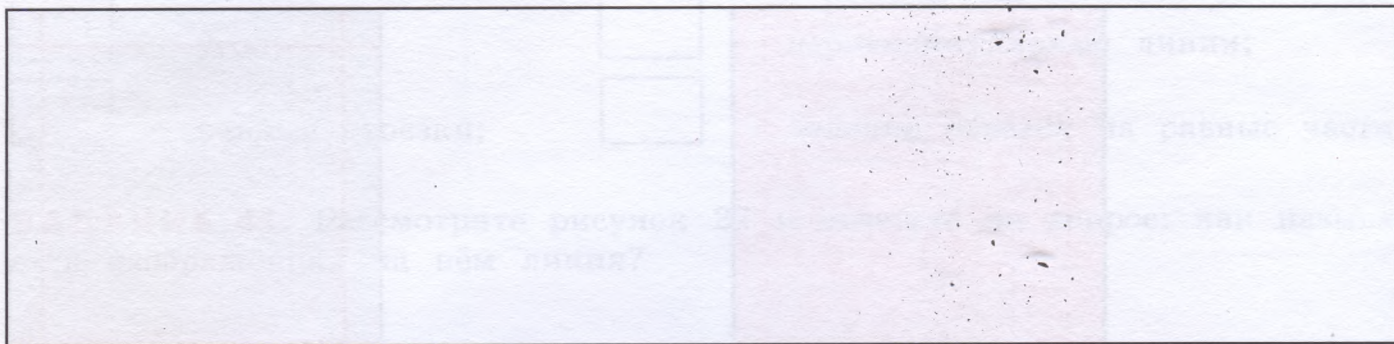


Рисунок 24

План работы по пошиву мешочка для хранения работ:

- ___ . Продёрнуть шнур.
- ___ . Обработать верхний срез.
- ___ . Обработать боковые срезы.
- ___ . Обработать срезы шва.
- ___ . Отутюжить готовое изделие.
- ___ . Выполнить отделку изделия.

ЗАДАНИЕ 51. Предложите свои варианты аппликаций для отделки мешочка. Сделайте рисунки.



ЗАДАНИЕ 52. После выполнения практических работ по пошиву мешочка для хранения работ ответьте на вопрос. Запишите ответ. Какие ручные стежки вы применяли при пошиве этого изделия?

ЗАДАНИЕ 53. Проверьте качество выполненной работы по пошиву мешочка для хранения работ. Поставьте себе оценку и заполните таблицу.

Содержание работы	Оценка
Выполнение отделки аппликацией	
Обработка боковых срезов стачным швом и обработка срезов стачного шва обмёточными строчками петельных стежков	
Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом	
Продёргивание шнура, соединение концов шнура и утюжка готового изделия	

Подсказка — смотри учебник, страницы 113—116, «Проверка качества работы».

Сравните своё изделие с образцом. Поставьте себе оценку за готовое изделие. Оценка учителя _____

Салфетка

ЗАДАНИЕ 54. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

1. Какую форму могут иметь салфетки? _____

2. Какие ткани используют для пошива салфеток? _____

ЗАДАНИЕ 55. Рассмотрите рисунок 25 и допишите предложение.

Салфетки отделывают _____

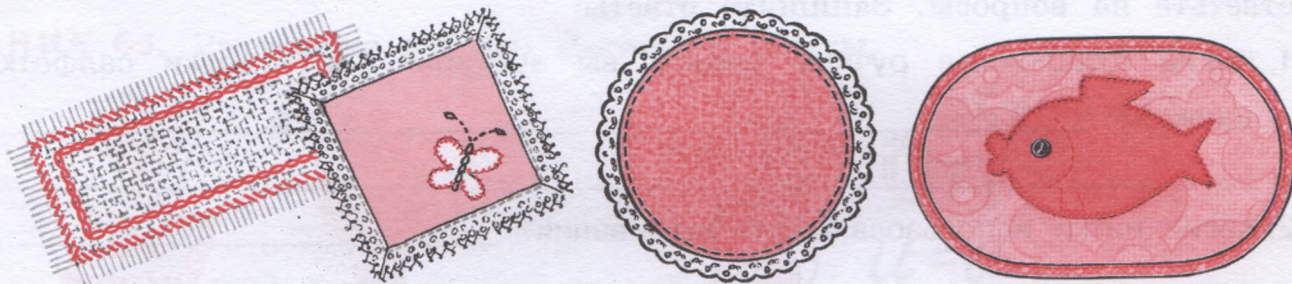


Рисунок 25

ЗАДАНИЕ 56. Предложите и нарисуйте цветными карандашами два варианта отделки салфетки квадратной формы (рисунок 26).

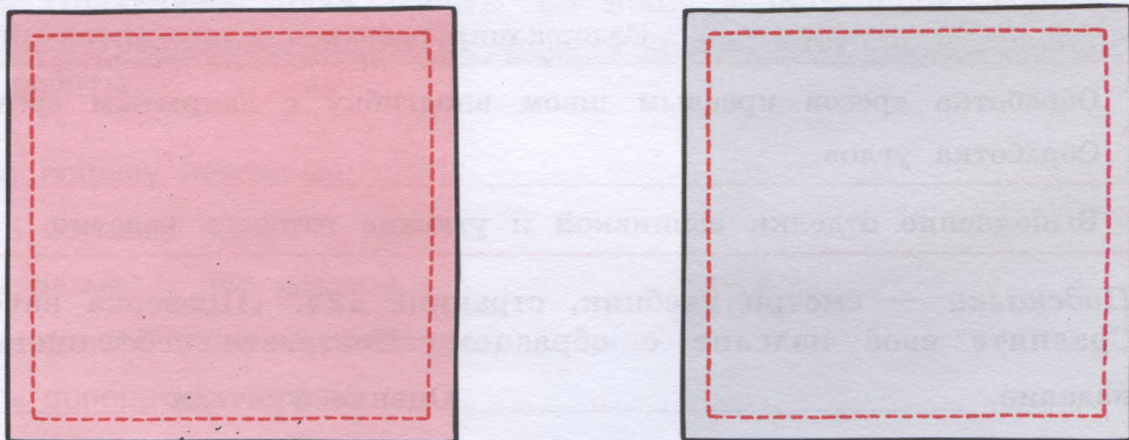


Рисунок 26

ЗАДАНИЕ 57. Рассмотрите рисунок 27, определите изображённые на нём стежки и строчки и подпишите их названия.

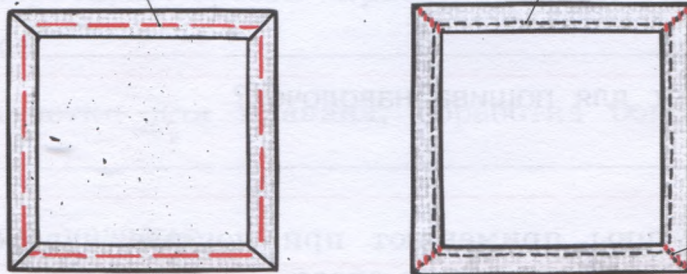


Рисунок 27

ЗАДАНИЕ 58. Прочитайте и объясните пословицу.

Не игла шьёт, а руки.

ЗАДАНИЕ 59. Запишите план работы по пошиву салфетки.

1. _____
2. _____
3. _____

ЗАДАНИЕ 60. После выполнения практических работ по пошиву салфетки ответьте на вопросы. Запишите ответы.

1. Какие отделочные ручные стежки вы выбрали для отделки салфетки вышивкой? _____
2. Какие нитки использовали для вышивания? _____

ЗАДАНИЕ 61. Проверьте качество выполненной работы по пошиву салфетки. Поставьте себе оценку и заполните таблицу.

Содержание работы	Оценка
Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов	
Выполнение отделки вышивкой и утюжка готового изделия	

Подсказка — смотри учебник, страница 124, «Проверка качества работы». Сравните своё изделие с образцом. Поставьте себе оценку за готовое изделие. _____ Оценка учителя _____

Наволочка

ЗАДАНИЕ 62. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

1. К какому виду белья относят наволочки, пододеяльники и простыни? _____
2. Какие ткани используют для пошива наволочек? _____

ЗАДАНИЕ 63. Какие швы применяют при пошиве наволочки? Допишите предложения и вставьте пропущенные слова.

Поперечные срезы наволочки обрабатывают _____

Ширина шва _____ мм.

Боковые срезы изделия соединяют _____

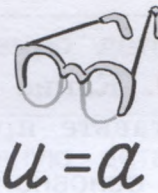
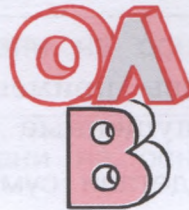
Ширина шва _____ мм.

ЗАДАНИЕ 64. Объясните обозначения.

Ди — _____

Ши — _____

ЗАДАНИЕ 65. Разгадайте ребусы. Запишите ответы.



ЗАДАНИЕ 66. Прочитайте план работы по пошиву наволочки. Пункты плана перепутаны. Проставьте цифры от 1 до 4 в соответствии с правильным порядком работы.

План работы по пошиву наволочки:

- ____. Обработать боковые срезы.
- ____. Выполнить разметку для клапана.
- ____. Утюжить готовое изделие, сложить.
- ____. Обработать поперечные срезы.

ЗАДАНИЕ 67. Проверьте качество выполненной работы по пошиву наволочки. Поставьте себе оценку и заполните таблицу.

Содержание работы	Оценка
Обработка поперечных срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом	
Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов двойным швом	
Утюжка готового изделия	

Подсказка — смотри учебник, страницы 132, 133, «Проверка качества работы».

Сравните своё изделие с образцом. Поставьте себе оценку за готовое изделие. _____ Оценка учителя _____

Сумка хозяйственная

ЗАДАНИЕ 68. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

1. Какие ткани можно использовать для пошива сумки хозяйственной?

2. Из каких деталей состоит крой сумки?

ЗАДАНИЕ 69. Какие швы применяют при пошиве сумки? Допишите предложения и вставьте пропущенные слова.

Боковые срезы основной детали сумки соединяют _____
Ширина шва _____ мм.

Верхний срез изделия обрабатывают _____
Ширина шва _____ мм.

Детали ручек обрабатывают _____

ЗАДАНИЕ 70. Рассмотрите рисунок 28 и допишите предложение.

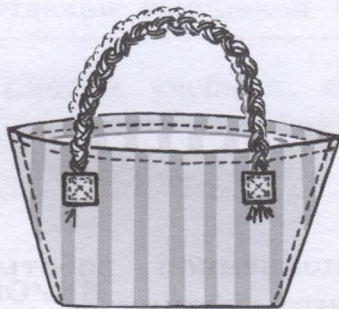


Рисунок 28

Сумки могут быть различными по _____

ЗАДАНИЕ 71. Предложите свои варианты фасонов сумки. Сделайте рисунки.

ЗАДАНИЕ 72. Объясните обозначения. Запишите размеры сумки, которую вы будете шить.

Ди — _____ , _____ см,

Ши — _____ , _____ см,

Др — _____ , _____ см,

Шр — _____ , _____ см.

ЗАДАНИЕ 73. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

1. Какую прибавку при расчёте расхода ткани на основную деталь делают для обработки верхних срезов? _____

2. Какую прибавку при расчёте расхода ткани на основную деталь делают для обработки боковых срезов? _____

ЗАДАНИЕ 74. Допишите предложение и вставьте пропущенные слова. При расчёте расхода ткани на детали ручек к мерке длины ручки прибавляют _____ см, а к мерке её ширины — _____ см.

ЗАДАНИЕ 75. Рассчитайте расход ткани на сумку, которую вы будете шить.

ЗАДАНИЕ 76. Прочитайте план работы по пошиву сумки хозяйственной. Пункты плана перепутаны. Проставьте цифры от 1 до 5 в соответствии с правильным порядком работы.

План работы по пошиву сумки хозяйственной:

____. Обработать боковые срезы основной детали.

____. Обработать ручки.

____. Застрочить углы основной детали.

____. Отутюжить готовое изделие.

____. Обработать верхние срезы основной детали.

ЗАДАНИЕ 77. Впишите в пустые клетки названия ручных и машинных работ, которые вы выполняли при пошиве сумки (в одну клетку вписывать только одну букву).

										В	А	Н	И	Е
										В	А	Н	И	Е
										В	А	Н	И	Е
										В	А	Н	И	Е
										В	А	Н	И	Е
										В	А	Н	И	Е
										В	А	Н	И	Е

ЗАДАНИЕ 78. Проверьте качество выполненной работы по пошиву сумки хозяйственной. Поставьте себе оценку и заполните таблицу.

Содержание работы	Оценка
Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	
Обработка верхних срезов основной детали с одновременным втачиванием ручек	
Обработка боковых срезов основной детали двойным швом	
Застрачивание углов основной детали	
Утюжка готового изделия	

Подсказка — смотри учебник, страницы 142, 144, 145, «Проверка качества работы».

Сравните своё изделие с образцом. Поставьте себе оценку за готовое изделие. _____ Оценка учителя _____

ЗАДАНИЕ 79. Прочитайте и объясните пословицы.

С мастерством люди не родятся, а добытым мастерством гордятся.

Есть терпенье — будет и уменье.

Всякому молодцу ремесло к лицу.

Труд человека кормит, а лень — портит.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРДЫ И ЗАДАНИЯ

Задание 1. 1. Бумага. 2. Нитки. 3. Тесьма. 4. Ткань. 5. Угольник. 6. Сантиметровая лента. 7. Ножницы. 8. Линейка. 9. Игла. 10. Булавки. 11. Напёрсток.

Задание 2. Материал: 1; 2; 3; 4.

Рабочий инструмент: 7; 9.

Измерительный инструмент: 5; 6; 8.

Приспособление: 10; 11.

Задание 8. Ребусы: «Чертёж», «Точка».

Задание 13. Кроссворд «Хлопчатобумажные ткани»: 1 — фланель; 2 — мадаполам; 3 — ситец; 4 — байка; 5 — сатин; 6 — бумазая; 7 — батист; 8 — бязь.

Задание 20. Ход работы: 3; 2; 4; 1.

Задание 21. Ножницы. Игла.

Задание 31. Кроссворд «Машинная игла»: 1 — ушко; 2 — остриё; 3 — лезвие; 4 — желобок; 5 — лыска.

В закрашенных клетках — колба.

Задание 32. 1. Катущечный стержень. 2. Нитенаправитель. 3. Шайбы регулятора натяжения верхней нитки. 4. Ушко пружины. 5. Нитепритягиватель. 6, 7. Нитенаправители. 8. Ушко иглы.

Задание 34. Стачной шов: 8.

Двойной шов: 3.

Накладной шов: 2; 5; 6.

Шов вподгибку с закрытым срезом: 4.

Шов вподгибку с открытым срезом: 7.

Обтачной шов: 1.

Задание 36. 1. Двойной шов. 2. Шов вподгибку с закрытым срезом. 3. Накладной шов. 4. Обтачной шов. 5. Стачной шов.

Задание 41. Штриховая линия.

Задание 44. План работы по пошиву головного платка: 3; 2; 4; 5; 1.

Задание 45. Игла с ниткой. Карандаш.

Задание 50. План работы по пошиву мешочка для хранения работ: 5; 4; 2; 3; 6; 1.

Задание 59. План работы по пошиву салфетки: 1. Обработать поперечные и долевые срезы. 2. Выполнить отделку изделия. 3. Отутюжить готовое изделие.

Задание 65. Ребусы: «Подушка», «Наволочка».

Задание 66. План работы по пошиву наволочки: 3; 2; 4; 1.

Задание 76. План работы по пошиву сумки хозяйственной: 3; 1; 4; 5; 2.

Задание 77. Сметывание. Стачивание. Замётывание. Намётывание. Примётывание. Настрачивание. Застрачивание.

Содержание

ШКОЛЬНАЯ ШВЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ	3
Инструменты и приспособления для швейных работ	3
Альбом и тетрадь для уроков швейного дела	4
ВОЛОКНА И ТКАНИ	5
РУЧНЫЕ РАБОТЫ	6
Ручные стежки и строчки	6
Ручные швы	7
РЕМОНТ ОДЕЖДЫ	8
ШВЕЙНАЯ МАШИНА	9
МАШИННЫЕ РАБОТЫ	11
ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ	13
Построение чертежа	13
Головной платок	14
Мешочек для хранения работ	15
Салфетка	16
Наволочка	18
Сумка хозяйственная	20
ОТВЕТЫ НА КРОССВОРДЫ И ЗАДАНИЯ	23



ISBN 978-5-09-021155-0



9 785090 211550



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО