**Анкета для родителей**

**«Школьная адаптация первоклассников»**

**Инструкция.** Уважаемые родители, прочитайте вопросы в анкете. Выберите ответ и оцените его в баллах: ответ 1 – 0 баллов, 2 – 1 балл, ответ 3 – 2 балла, ответ 4 – 3 балла, ответ 5 – 4 балла, ответ 6 – 5 баллов.

**1. Оцените настроение вашего ребенка с приходом в школу:**

* 1. Всегда чем-то рассержен или обижен.
* 2. Часто находится в подавленном состоянии, беспричинно плачет.
* 3. Безразличие к школьным вопросам.
* 4. Резкие перепады настроения.
* 5. Спокоен и уравновешен.
* 6. Находится в приподнятом настроение.

**2. Оцените успешность усвоения школьных знаний:**

* 1. Допускает большое количество ошибок, не успевает за темпом урока.
* 2. Часто ошибается, неаккуратен.
* 3. Недостаточно успешен по одному из основных предметов.
* 4. Невнимателен, нестабильная успеваемость, возможны ошибки.
* 5. Редко ошибается, заинтересован.
* 6. Учебный материал усваивает легко, самостоятелен, умеет найти свои ошибки.

**3. Оцените поведение ребенка на уроке:**

* 1. Играет с игрушками, занимается посторонними делами.
* 2. Неусидчив, болтлив, не всегда реагирует на замечания учителя.
* 3. Скован и молчалив.
* 4. Бывает несобран, но реагирует на замечания учителя.
* 5. Исполнителен, иногда отвлекается.
* 6. Всегда добросовестен, не нарушает дисциплину.

**4. Оцените отношения ребенка со сверстниками:**

* 1. Агрессивен, вспыльчив, часто ссорится и ябедничает.
* 2. Почти ни с кем не дружит.
* 3. В приятельских отношениях со многими, но часто ссорится и меняет симпатии.
* 4. Имеет друзей, дружелюбен, но пассивен в общении.
* 5. Приветлив, легко вступает в контакт, иногда обидчив.
* 6. Пользуется авторитетом, помогает слабым общителен и добр.

**5. Оцените поведение ребенка на перемене:**

* 1. Часто нарушает дисциплину.
* 2. Пассивен, любит одиночество.
* 3. Не может найди себе занятие, не постоянного общения с детьми.
* 4. Поглощен подготовкой к урокам.
* 5. Общается с некоторыми учениками.
* 6. Охотно играет в коллективные игры.

**6. Оцените отношение ребенка к педагогу:**

* 1. Игнорирует учителя, может быть агрессивны по отношению к нему.
* 2. Избегает контакта с учителем, при нем теряется и смущается.
* 3. Старается быть незамеченным, исполнителен.
* 4. Старается выполнить требования учителя, исполнителен.
* 5. Очень дорожит расположением учителя.
* 6. Проявляет дружелюбие, стремиться общаться с учителем.

**Подсчитайте общее количество баллов**

**21-35 и более балов** – является показателем полной адаптации ребенка к школе, ее высокий уровень будет залогом школьных успехов.

**14-20 баллов,** говорят о среднем уровне адаптации ребенка к школе, но есть некоторые проблемы, которые мешают уверенно себя чувствовать в школе. Родителям необходимо поддержать ребенка.

**0-13 баллов** – свидетельствует о низком уровне адаптации ребенка к школе. Если через 1-1,5 месяцев указанные признаки не исчезнут, то ребенку будет труднее в школе. Обратитесь за консультацией к психологу.