**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Шкала 1**. Учебная активность

**0.** учебная активность отсутствует (не включается в учебный процесс);

**1.** пассивен на уроке, дает отрицательные ответы;

**2.** учебная активность на уроке носит кратковременный характер, часто       отвлекается, не слышит вопроса;

**3.** редко поднимает руку, но отвечает правильно;

**4**.на уроке работает, положительные и отрицательные ответы чередуются;

**5.**активно работает на уроке, часто поднимает руку, отвечает чаще всего правильно.

**Шкала 2.** Усвоение знаний (успеваемость)

**0.**         очень плохое усвоение учебного материала по всем предметам,

грубые ошибки и большое их количество в ответах;

**1.**частые ошибки, неаккуратное выполнение заданий, много исправлений, зачеркиваний;

**2.** плохое усвоение материала по одному из предметов, обилие ошибок;

**3**.Редкие ошибки, связанные с невнимательностью детей в процессе учебной деятельности;

**4.** небольшие помарки, единичные ошибки;

**5**. правильное, безошибочное выполнение школьных заданий

**Шкала 3.** Поведение на уроке.

**0.** не выполняет требования учителя: большую часть урока занимается посторонними делами (преобладают игровые интересы):

**1.** выполняет требования учителя частично, отвлекается на посторонние дела, вертится или постоянно разговаривает;

**2.** часто наблюдается скованность в движениях, позе, напряженность в ответах;

**3.**изредка поворачивается, обменивается короткими репликами с товарищами;

**4.**выполняет требования учителя, но иногда, на короткое время, отвлекается от урока;

**5**.сидит спокойно, добросовестно выполняет все требования учителя.

**Шкала 4**. Поведение на перемене.

**0**. часто нарушает нормы поведения: мешает другим детям играть, нападает на них, кричит, бегает, не меняет своего поведения, когда делают замечания (не владеет собой);

**1.**пассивный, движения скованы, избегает контактов с другими детьми;

**2.** не может найти себе занятия, переходит от одной группы детей к другой; **3.**активность ребенка ограничивается занятиями, связанными с подготовкой к следующему уроку (готовит учебники, тетради, моет доску, убирает класс);

**4.**активность выражена в малой степени: предпочитает занятия в классе с кем-нибудь из детей, чтение книг, спокойные игры;

**5.**высокая игровая активность, охотно участвует в подвижных, коллективных играх.

**Шкала 5**. Взаимоотношения с одноклассниками.

**0.** проявляет негативизм по отношению к детям, постоянно ссорится и обижает их (другие дети его не любят);

**1.**замкнут, изолирован от других детей, предпочитает находиться один (другие дети равнодушны к нему);

**2.**предпочитает находиться рядом с детьми, но не вступает с ними в контакт;

1. сфера общения ограничена, контактирует только с некоторыми детьми;
2. малоинициативный, но легко вступает в контакт, когда к нему обращаются дети;

**5.**общительный, легко контактирует с детьми

**Шкала 6**. Отношение к учителю.

**0**.общение с учителем приводит к отрицательным эмоциям, обижается, плачет при малейших замечаниях;

**1**.избегает контактов с учителем, при общении с ним легко смущается, теряется, говорит тихо, запинается;

**2.**выполняет требования учителя формально, не заинтересован в общении с ним, старается быть незаметным;

**3.**старательно выполняет требования учителя, но за помощью обращается чаще к одноклассникам;

**4.**дорожит хорошим мнением учителя о себе, стремится выполнить все его требования, в случае необходимости сам обращается к нему за помощью;

**5.**проявляет дружелюбие по отношению к учителю, стремится понравиться ему, после урока часто подходит к учителю, общается с ним.

**Шкала 7.** Эмоции.

**0.**        преобладание депрессивного настроения или ярко выраженная агрессия (вспышки гнева, злости, может ударить кого-либо, затеять драку, что-то сломать);

**1.**отдельные депрессивные проявления, плач без всяких причин или агрессивные реакции, частая ссора с детьми, повышает голос;

**2.**отрицательные эмоции: повышенная тревожность, огорчение, иногда страх, обидчивость, вспыльчивость, раздражительность;

**3.**эпизодически проявление сниженного настроения;

**4.**спокойное эмоциональное состояние;

**5.**хорошее настроение, часто улыбается, смеется.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шкала 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шкала 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шкала 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шкала 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шкала 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шкала 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шкала 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сумма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

22-35 балла – зона адаптации

15-21 балла – зона неполной адаптации

0-14 баллов – зона дезадаптации