**ЗАНЯТИЕ**

**«Нужно ли быть честным?»**

[**https://disk.yandex.ru/i/al673UdQS9to9g**](https://disk.yandex.ru/i/al673UdQS9to9g)

[**https://disk.yandex.ru/i/wbtTNmxPIwrV4g**](https://disk.yandex.ru/i/wbtTNmxPIwrV4g)

*Цель:* ознакомление с понятием честность

*Задачи*:

* Научить различать честные и нечестные поступки
* Способствовать развитию навыков самоанализа
* Научить ребят признавать свои ошибки, дать представление о путях их исправления

*Материалы*: мультфильм «Пятачок», нарисованные весы честности, листочки для записей, мусорная корзина, рисунки Барсучка и Волчонка.

**Ход занятия**

1. Проверка домашнего задания
2. Вступительное слово психолога
3. Просмотр мультфильма «Пятачок», режиссер Ю. Прытков, «Союзмультфильм»
4. Обсуждение.
5. Упражнение «Весы честности»
6. Игра-энерджайзер «Правда - неправда»
7. Упражнение «Избавляемся от прошлого»
8. Рефлексия.
9. Домашнее задание
10. **Проверка домашнего задания**

На прошлом занятии вам было предложено приготовить своими руками подарок другу. Если хотите, можете подарить его своему другу.

**2. Вступительное слово учителя**

В народном творчестве существует такая пословица «Нашел – не радуйся, потерял – не плач!». Как вы понимаете эту пословицу? Есть еще и такая пословица: «Все тайное становится явным». Давайте попробуем понять эти пословицы, посмотрев мультфильм «Пятачок»

**3. Просмотр мультфильма «Пятачок»**

**4. Обсуждение**

* Кого в мультфильме мы можем назвать честным (Барсучка, Рыбок, Медведя, Рассомаху, Гуся, Кошечку)? А кого мы назовем нечестным (Лисенка, Волчонка)? Почему?
* Как Барсучок смог противостоять давлению со стороны Волчонка и Лисенка? Ему было трудно или легко это сделать?
* Какую роль в мультфильме выполнял Медвежонок? Почему к его мнению прислушивались другие звери?
* Почему Барсучок не купил мороженое, ведь ему так хотелось?

Теперь мы с вами попробуем ответить, в чем же смысл пословицы «Все тайное становится явным»? Давайте запишем в наши «копилочки сокровищ» эту пословицу, а также другую народную мудрость «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь».

**5. Весы честности**

Кто может решить честно ли поступает человек или нет? Судья. В Древней Греции была легенда, что богиня справедливости Фемида слепа. Для чего у нее завязаны глаза? Чтобы беспристрастно, т.е. справедливо оценить поступок обвиняемого. Кто в нашем мультфильме выступил в качестве судьи? Медвежонок. Давайте дадим ему в руки весы честности. Возле одной чаши весов посадим Барсучка, а возле другой – Волчонка. Наши поступки мы представим в виде орешков. Если поступок честный, то орешек внутри имеет вкусную сердцевину. Ну, а если поступок нечестный – орешек внутри пустой. Какой орешек будет весить больше? Конечно полный. Вот дерево наших поступков. Вам необходимо сорвать орешек, прочесть ситуацию на нем и положить на одну из чаш весов. Барсучок будет собирать полные орешки, а Волчонок – пустые.

Ситуации:

1. Яблоко разделили между двумя друзьями пополам.
2. Три друга так разделили две конфеты: одному целую, двум другим – по половинке.
3. Два ученика нагрубили старушке. Одного заметил учитель и отругал, ав торой спрятался за углом.
4. За участие в конкурсе команду наградили грамотой, которую домой забрал капитан команды.
5. В классе 20 человек. На свой день рождения Тарас принес 21 пирожное. Одно нечаянно помялось. Тарас угости всех ребят и учителя, а помятое пирожное съел сам.

У кого орехов больше? Как можно исправить ситуации?

**6. Энерджайзер «Правда-неправда»**

Приглашаю всех к игре «Правда-неправда». Если я вам скажу правду – вы все вместе хлопаете и киваете головой. Если я скажу ложь – встаете, качаете головой в стороны и громко топает.

Ситуации:

* Снег зеленый выпал летом
* В ласты Дед Мороз одетый
* Летом солнышко пригреет
* Заяц в шубке побелеет
* Розы желтые цветут
* Лодырей награды ждут
* В классе есть друзья у вас
* Очень дружен весь ваш класс

**7. Упражнение «Расстаемся с прошлым»**

А всегда ли нужно поступать честно? Когда можно оправдать нечестный поступок? Что значит «Ложь во спасение»?

У каждого из нас в жизни бывают ситуации, в которых мы поступили нечестно. Сейчас у вас есть возможность вспомнить эти поступки, записать их на листочках. Записали? Наши поступки, которые заставляют нас краснеть, мы носим в нашей памяти. Они, как тяжелый груз, давят нам на плечи, не дают свободно общаться с тем человеком, которого мы обманули. Сейчас у каждого из вас есть возможность расстаться с воспоминаниями о тех поступках, которые вы написали. Вот мы видим корзину для мусора. Вот мы видим корзину для мусора. По одному подойдите к корзине, мысленно попросите прощения у того человека, которого обидели своим нечестным поведением, затем разорвите записанное и выбросьте в корзину обрывки. Как не стало листочка с записью, так и нет ситуации из прошлого. Когда вы в следующий раз попадете в подобные ситуации, вы постараетесь поступить честно, ведь мы помним, что все тайное становится явным.

**8. Рефлексия.**

Итак, сегодня мы с вами узнали, хорошо ли быть честным, научились отличать честные поступки от нечестных, пополнили свои «копилочки сокровищ» новыми богатствами.

* Что вам сегодня запомнилось?
* Что больше всего понравилось?
* Что было неинтересным?
* О чем вы расскажите своим друзьям?
* Хотите ли вы продолжать наше общение?