**Занятие «Букет для учителя»**

Цель: формирование позитивного отношения к учителю, процессу обучения, сплочение коллектива. Развитие когнитивной сферы, произвольности, речевого аппарата. Снижение уровня тревожности. Расширение кругозора, повышение мотивации процесса обучения.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Эмоциональный настрой на занятие**

**Здравствуйте ребята, начинаем занятие. Давайте вспомним школьные правила.**

**-Учитель входит-надо встать,**

**Когда он сесть позволит-сядь.**

**Ответить хочешь-не спеши,**

**А только руку подними.**

**А сейчас, предлагаю вам отправиться** в сказку и узнать как там наша «Лесная школа» и ее жители. О чем будет наша сказка, мы можем узнать отгадав загадки.

**Загадки**

Очищают воздух,  
Создают уют,  
На окнах зеленеют,  
Круглый год цветут.  
 **Ответ:** Цветы

Стоит в саду кудряшка –

белая рубашка,  
Сердечко золотое.

Что это такое?  
 **Ответ:** Ромашка

У занесённых снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой,  
Нашли мы маленький цветочек,  
Полузамёрзший, чуть живой.  
 **Ответ:** Подснежник

Белым шариком пушистым  
Я красуюсь в поле чистом.  
Дунул лёгкий ветерок -  
И остался стебелёк

**Ответ:** Одуванчик

Длинный тонкий стебелек,  
Сверху - алый огонек.  
Не растенье, а маяк -  
Это ярко-красный ...  
 **Ответ:** Мак

На кустах в саду растёт,  
Запах сладкий, словно мёд,  
Но нередко льются слёзы  
Тех, кто рвёт их. Это...  
 **Ответ:** Розы

**Чтение сказки М.А. Панфиловой "**Букет для учителя**"**

В лесу суета, переполох. Заяц бегает целый день в поисках сумки для сынишки. Зайчонок собрался завтра в школу, а портфеля нет. Как же ему книжки да тетрадки носить? Белка обещала помочь. Она своей дочке-то портфель настоящий смастерила, с отделениями, с ремешками и кармашками.

А Медведица трудится над костюмчиком для Медвежонка. «Ведь в школу надо нарядным идти, как на праздник», — ласково приговаривала она, отглаживая белый воротничок у рубашки.

Лисичка волнуется: «Надо Лисёнка помыть, расчесать, красиво и аккуратно хвостик уложить, а его все нет, все где-то с Волчонком играет!»

Но Лисёнок, Волчонок, Медвежонок вместе с Белочкой и Зайчонком занимались важным и нужным делом. Наши будущие первоклассники собирали в лесу букет для своего учителя. Собирали и разговаривали.

— Ой, Белочка, как же ты будешь в школе учиться? Ты все прыгаешь, да прыгаешь? — волновался за подружку Лисёнок.

— Не знаю, — ответила Белочка, — я действительно не могу усидеть на месте.

— Ничего, — успокоил ее Зайчонок, — там, говорят, перемены будут, вот на них и попрыгаешь.

— Перемены? — удивился Волчонок. — А мне папа говорил, что в школе будут уроки, на которых будем учиться, узнавать что-то новое.

— Это правильно! — поддержал друга Медвежонок. — Для этого мы в школу-то и идем.

— Да, но все время учиться, долго сидеть за столами мы не сможем, устанем, — объяснял Зайчонок, — поэтому придумали перемены, где можно отдохнуть, поиграть.

— Поживем – увидим, — проворчал Медвежонок, — а сейчас давай цветы самые красивые выбирать, чтобы учителю Ежу понравились.

— А какой он — учитель? — поинтересовалась Белочка. — Добрый он или злой?

— Не знаю... — размышлял Волчонок. — Самое главное, мне кажется, чтобы он был умным, чтобы многое знал и умел.

— А я хочу, чтобы добрым был, — продолжала Белочка, – чтобы все разрешал.

— Представь себе, что тогда за уроки будут! — удивился Лисёнок. — Одному разрешили кричать, другому скакать, а третьему в игрушки играть!

Все ребята-зверята дружно засмеялись.

— Мне хотелось бы, чтобы учитель был добрый, но строгий и справедливый, чтобы смог понять и простить, помочь в трудную минуту и чтобы на уроке с ним было интересно, — закончила свои рассуждения Белочка.

— Да, это было бы хорошо... — подтвердил Медвежонок.

— А мне кажется, что каждый из нас мечтает о своем учителе, — тихо произнес Зайчонок.

— Ты что-то загрустил, Зайчонок. Боишься? — удивился Волчонок. — Смелее! Пусть будет учитель такой, какой он есть, а не выдуманный!

— А мне мама говорила, что в учителя идут только те, которые любят детей и хотят их многому научить! — воскликнула Белочка.

— Ой, ребята, смотрите, какой у нас большой и красивый букет получился! — обрадовался Лисёнок.

— Наверное, нашему учителю будет очень приятно! — подумали завтрашние первоклассники.

**Обсуждение**

- Каким должен быть учитель?

Упражнение «Домик»

Задачи: диагностика тонкой и мелкой моторики, произвольности и зрительно-моторной координации.

Ребята, посмотрите на рисунок с изображением домика, предлагаю вам «скопировать» рисунок. Берем лист бумаги формата А4, простой карандаш приступаем к заданию.

Сейчас предлагаю вам разминку.

Упражнение «Капитан».

(все упражнения смотрите в видео ниже)

Одной рукой отдаем честь, поднося ее ко лбу внутренним ребром ладони, как бы прикрываясь от солнца. Другой рукой показываем «лайк», все пальцы собраны в кулак кроме большого, который оттопырен вертикально вверх. Руку можно держать перед грудью согнутой в локте, но веселее – выпрямить, вытягивая вперед. Меняем руки. Ускоряем темп.

Чтобы малышам было веселее делать это упражнение, можно при его выполнении добавить прочтение стиха:

Я плыву на лодке белой,  
По волнам с жемчужной пеной.  
Я отважный Капитан,  
Мне не страшен ураган.

Делаем упражнение в ритм стихотворения. Заучивание и произношение вслух стихотворения усиливает действие упражнения и дает лучшие результаты в развитии ребенка.

Наше занятие подошло к концу, спасибо за работу, жду фото ваших рисунков.

Видеоматериал выставлен на «Яндекс диске» и платформе «Сферум».

<https://disk.yandex.ru/d/mJkRnF3B1C7GjQ>