**ЗАНЯТИЕ**

**«Мой друг»**

*Цель:* сформировать в сознании младшего школьника «модель друга»

*Задачи*:

* Научить различать понятия друг и знакомый
* Помочь разобраться, на чем строятся дружеские отношения

 **Ход занятия**

Если дело не идёт

И не спорится работа

Друг всегда к тебе придёт

С другом справишься в два счёта

Что-нибудь случится, поспеши

К нему на помощь, может пригодится.

- Ребята у вас есть друзья?

- А какого человека можно назвать настоящим другом?

Дружбой дорожили во все времена. Люди даже сложили пословицы о дружбе:

* Какие пословицы вы знаете?
* Новых друзей наживай, а старых не забывай.
* Не 100 рублей, а имей 100 друзей.
* Старый друг лучше новых двух.
* Один за всех и все за одного.
* Сам погибай, а товарища выручай.

О дружбе написано много книг, создано много мультфильмов.

Давайте вспомним: (просмотр отрывков)

* С кем дружил Вини - Пух.
* А кто любил повторять "Ребята давайте жить дружно".
* Как подружились кот Матроскин и Дядя Фёдор.
* А только ли человек может быть другом?
* Каким бы вы хотели видеть настоящего друга?

Как вы поняли, ребята, сегодня речь пойдет о настоящих друзьях. Мы часто слышим выражения «Это мой самый большой друг», «Мы с ним большие друзья» и т.п. Но ведь мы знаем, что прилагательное большой характеризует размер предмета или человека. Можем ли мы утверждать, что большой друг – это очень высокий человек? Давайте ответим на вопрос «Кто такой большой друг» после того, как просмотрим мультфильм, который так же называется «Самый большой друг».

1. **Просмотр мультфильма «Самый большой друг»**
* **Обсуждение** Кого мы можем назвать самым большим другом?
* Имеет ли значение рост и вес при выборе друга?
* Хотели бы вы иметь друзей, о которых шла речь в мультфильме? Кого именно?
* Можно ли назвать другом Бегемота? Как мы его назовем?
* Чему учит нас мультфильм?

**2. Информационный блок**

Ребята, давайте откроем наши «копилочки сокровищ» и запишем в них кто же такой друг, а кто такой знакомый. Дети высказывают предположения, удачные варианты записывают. Если возникают сложности, можно записать следующее:

Друг – это близкий человек, у которого есть общие с нами интересы. Друг всегда поможет в трудную минуту и разделит с нами радость. Друзей бывает два-три.

Знакомый – человек, которого мы знаем, общаемся, но не часто. Знакомых может быть много.

**3. Рефлексия**

Итак, сегодня мы с вами узнали, кто такие друзья и знакомые, с кем можно дружить, а кого следует избегать в общении.

* Что вам сегодня запомнилось?
* Что больше всего понравилось?
* Что было неинтересным?
* О чем вы расскажите своим друзьям?
* Хотите ли вы продолжать наше общение?

**4.Домашнее задание**

Я предлагаю вам дома нарисовать портрет вашего друга и написать другу пожелание.

Видеоматериал выставлен на «Яндекс диске» и платформе «Сферум»

<https://disk.yandex.ru/i/SJk0btm72n29AA>