



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ

«Горловская СШИ №25»

В.В.Троян

Приказ № 130 от 21.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и форме проведения итоговой аттестации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Горловская специальная школа-интернат №25»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ «Горловская СШИ №25» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930) «О утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Горловская СШИ № 25» и другими локальными актами образовательной организации.

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации (далее – ИА) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждении. Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями завершается ИА.

1.3. Образовательная организация (далее – ОО), реализующая ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации ФАООП проводит итоговую аттестацию в форме двух испытаний: *первое* – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; *второе* – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС ОУО.

1.4. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

1.5. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

1.6. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Организация итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ФАООП.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся.

2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

2.4. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией ОО в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС ОУО.

2.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие

академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2.6. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами ОО. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

2.7. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

2.8. Время проведения ИА в полностью укомплектованных классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (12 обучающихся) составляет до 6 астрономических часов (1,5 - 2 часа – теоретическая часть (устные ответы обучающихся на вопросы или тестирование), остальное время – практическая часть (выполнение обучающимися практического задания).

2.9. С учетом особенностей психофизического развития и количества обучающихся, сдающих ИА, должны (могут) быть предусмотрены кратковременные (5-10 минут) и длительные (до 30-40 минут) перерывы как между выполнением теоретической части ИА и выполнением практической работы, так и в течение выполнения практической работы.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

3.1. Формами итоговой аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы, тестирование;

б) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных/практических форм проверок.

3.2. Итоговой аттестацией для установления фактического уровня сформированности компетенций обучающихся выпускных классов являются:

1 – ИА (годовая) по итогам учебного года, проводится на основании четвертного, оценивания по следующим учебным предметам обязательной части Рабочего учебного плана: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни. Годовая отметка (ИА) выставляется,

как среднеарифметическая четвертных отметок и результата ИА в форме годовой контрольной работы;

2 – ИА по учебному предмету обязательной части Рабочего учебного плана: «Профильный труд» проводится в форме комплексной работы, сочетающей теоретические вопросы устные ответы либо тестирование (письменно) и выполнение практического задания.

Учебный предмет	Класс	Форма ИА
Русский язык	9	Диктант
Математика	9	Контрольная работа
Чтение (литературное чтение)	9	Тестирование, устный опрос
Основы социальной жизни	9	Тестирование, устный опрос
Профильный труд	9	Билеты (два вопроса теоретического характера, одно задание практическое) или комбинированная работа (не менее 10 вопросов теста по одному вопросу билета, практическое задание).

3.3. Отметки за выполнение аттестационной работы выставляются по пятибалльной шкале.

3.4. ИА проводится не более чем по одному учебному предмету в день, как правило, на 2-4 уроках.

Часы для проведения ИА входят в сумму часов, выделенных на изучение учебных предметов, и не должны превышать количества контрольных работ.

Таким образом, ИА не предполагает дополнительной учебной нагрузки обучающихся.

3.5. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится по утвержденному директором ОО расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Контрольно-измерительные материалы для проведения ИА рассматриваются на заседании методического совета образовательной организации и утверждаются руководителем образовательной организации.

3.7. Для проведения ИА обучающихся по учебному предмету «Профильный труд» создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Председателем экзаменационной комиссии назначается директор ОО или заместитель директора. В состав членов комиссии входят два учителя (педагога) – один из

которых учитель учебного предмета «Профильный труд» выпускного класса.

3.8. Учитывая особенности детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав предметной комиссии может быть расширен по согласованию с директором ОО (могут быть приглашены педагоги-психологи (практические психологи), воспитатели (классные руководители), мастера производственного обучения из учреждений среднего профессионального образования и др.).

3.9. Учителя по профильному труду во время подготовки к экзаменам:

- подбирают для представления в экзаменационную комиссию изделия обучающихся, выполненные по программе в течение последнего учебного года;
- составляет трудовые характеристики на всех учеников выпускного класса;
- подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты необходимые для выполнения контрольной экзаменационной работы и собеседования.

3.10. Тексты письменной экзаменационной работы, вопросы и задания разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся. Экзаменационный материал рассматривается методическим советом школы, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

Одно из главных условий при составлении экзаменационных материалов для умственно отсталых детей – это использование дифференцированных заданий с учетом разнородности контингента обучающихся.

3.11. Обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план допускается к итоговой аттестации.

3.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

3.13. Задача педагогов и администрации общеобразовательного учреждения – снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся, создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье школьников.

3.14. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки

медицинского учреждения.

3.15. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора.

3.16. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается конфликтная комиссия приказом директора ОО не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

3.17. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых.

4. Оценка результатов ИА по профильному труду

4.1. На итоговой аттестации обучающихся выпускных классов с проверяется соответствие знаний выпускников требованиям ФАООП, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.

4.2. Итоговая оценка экзамена по профильному труду выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы. Средний балл за ИА округляется в пользу обучающегося. При этом учитываются составляющие результата:

- предметно-информационная составляющая;
- деятельно- коммуникативная составляющая;
- ценностно-ориентационная составляющая.

4.3. Результаты испытаний обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале:

- отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая предметная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ;
- отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая предметная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ.
- отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая предметная работа, на «3» оценен устный ответ.
- отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая предметная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ.
- отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая предметная работа, на «3» или «2» оценен устный ответ.
- отметка «2» выставляется, если на «2» выполнена практическая предметная работа, на «2» оценен устный ответ.

4.4. Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол ИА (приложение 1) и классный журнал на страницу учебного предмета «Профильный труд». Все протоколы испытаний подписываются членами

экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел ОО.

5. Порядок выпуска обучающихся и выдачи документов об образовании

5.1. Обучающимся, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по ОО.

5.3. В свидетельстве об обучении выставляются итоговые отметки по всем предметам.

5.4. Подчистки, исправления, приписки, зачеркнутые слова и незаполненные строки в документах об образовании не допускаются.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, или получившим неудовлетворительные результаты, получают справку установленного образца и характеристику.

5.6. Документы об образовании выпускники получают на торжественном мероприятии, посвященном выпуску обучающихся.

**ПРОТОКОЛ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
выпускного класса 20__ - 20__ учебного года**

Дата «__» _____ 20__ г.

Предметной комиссией в составе председателя _____

(Ф.И.О.)

и членов _____

(Ф.И.О.)

проведена итоговой аттестация по учебному предмету «Профильный труд» в _____ классе
(профиль трудового обучения) _____

Всего обучающихся в классе _____

Допущено к итоговой аттестации _____

Явилось на итоговую аттестацию _____

Результаты итоговой аттестации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Годовая отметка	Оценка устного ответа на 1 вопрос	Оценка устного ответа на 2 вопрос	Оценка практической предметной работы	Итоговая отметка за итоговую аттестацию по учебному предмету «Профильный труд»	Примечание

Председатель _____

Члены предметной комиссии _____
