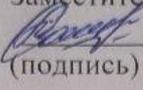


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОРЛОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 25»

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол от «21» августа 2024 г. №1 Руководитель МО  Н.А.Прошина	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Машенко О.С. (подпись) « 22 » августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Троян В.В. « 22 » августа 2024 г.
---	---	---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

информационно – просветительских занятий

патриотической, нравственной и экологической направленности

#### «Разговоры о важном»

1 дополнительный, 1-4 классы

*для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)*

*(вариант 1)*

на срок реализации программы

Рабочую программу составил

учитель Мочалова О.Е.

г. Горловка, 2024г.

## Пояснительная записка

### Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентированная на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

– в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-

правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"». 10.

10. Приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной

образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

14. Приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России

йской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1 дополнительный, 1–2, 3–4 классов в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им.

При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация.

Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где происходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество). В заключительной части подводятся итоги занятия.

#### **Учёт воспитательного потенциала уроков**

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Разговоры о Важном» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний,
- налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;

- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

### **Психолого-педагогическая характеристика обучающихся**

**В 1 дополнительном, 1-4 классах** обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью могут иметь разную учебную мотивацию.

**Достаточный уровень** учебной мотивации. Это обучающиеся, которые не всегда могут работать самостоятельно. Внимание произвольное, к середине урока появляется утомление. Обучающиеся понимают и сохраняют учебную задачу, но во время работы отвлекаются. Темп деятельности познавательной активности соответствует среднему показателю класса. Самоконтроль развит недостаточно хорошо. Речь у части обучающихся с нарушениями звукопроизношения.

**Минимальный уровень** учебной мотивации. У обучающихся нет особого интереса к учебе. Внимание непроизвольное. Знания непрочны, недолговечны. Чаще запоминают механически, не пытаются осмыслить, работают по образцу. Обучающимся необходимы упражнения с комментированием, частое повторение задания, индивидуальная помощь учителя. Работоспособность низкая. Данные обучающиеся быстро утомляются, чаще других отвлекаются. Им необходима смена видов деятельности, паузы для отдыха. У данных обучающихся наблюдаются нарушения устной и письменной речи, работу могут прервать из-за возникших трудностей. Темп деятельности познавательной активности ниже среднего показателя класса. Самоконтроль не развит.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России –

это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу с современем.

### **Век информации. 120 лет Информационному агентству России**

**ТАСС.** Информационно-телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменно оставалось его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство –

ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила все блага традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами и цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции и встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по странам с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы о окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т.д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одна традиция.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогоднех игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан со печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание п

ечатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие оды – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Наука делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство многообразия стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше не было. **Искусственный интеллект человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь воинский долг. 280-летию со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества русского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление об природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день –

праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего

в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе

делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство проектами «Орлята России» и Движение Первых.

### **Ценности, которые нас объединяют. Ценности –**

это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

**Материал, предоставленный на платформе учитель может адаптировать методический материал с учётом психофизических особенностей обучающихся.**

### **Связь курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с базовыми учебными действиями**

Практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении курса «Разговоры о важном», однако в наибольшей мере курс «Разговоры о важном» способствует формированию следующих учебных действий:

#### **Личностные учебные действия:**

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и т.д.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;

- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый, незнакомый и т.п.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

#### **Регулятивные учебные действия:**

- применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Занятия в рамках программы направлены

на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического или морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостатки информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей. *В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать

эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к текстам выступлений; принимать участие в совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления многообразия языковой культуры территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления многообразия жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир*: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны или личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности

разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми  
в семье, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; при  
обретении опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать  
в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовно  
го развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку  
поступкам, отвечать за них,  
проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раск  
рывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-  
нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками  
общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нр  
авственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства,  
честного труда людей на благо человека, общества; формирование  
умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводи  
ть примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современ  
ной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения челоуес  
кого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали,

отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов в средствах художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1дополнительный, 1–2и3–4классы)**

<i>№ занятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание программы</i>	<i>Дифференциация видов деятельности обучающихся</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Электронные образовательные ресурсы</i>
			<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>		
1.	Образбудущего. Ко Дню знаний	Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства	Познавательная беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>рства, благополучие которого на прямую зависит от наших действий уже сегодня.</p> <p>День знаний - это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы дтивно существовать.</p> <p><i>Формирующие ценности:</i> патриотизм, созидательный труд.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

2.	<p>Веки информации. 120 лет</p> <p>Информационному агентству России ТАСС</p>	<p>Информационно-телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одно из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда сохраняло государственный статус и функции – быть источником достоверной информации России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. <i>Формирующие ценности: историческая память и преемство</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами</p>	1	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
----	--	---	--	--	---	--

		<i>твенность поколений</i>				
3.	Дорогами России	<p>«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, патри</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеороликов, работа с иллюстративным материалом.</p>	<p>Выполнение интерактивных заданий, беседа, работа с текстовыми и иллюстративными материалами.</p>	1	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

		<i>иотизм, единство народов России.</i>				
4.	Путь зерна.	<p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, и</p>	<p>Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма, работа текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Дискуссия. Чтение. Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа текстовыми иллюстративными материалами.</p>	1	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

		нформационными системами, цифровыми устройствами.				
5.	День учителя.	Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. <i>Формирующие ценности: патриотизм, гражданственность</i>	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6.	Легенды России.	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая п	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративным матер	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовы	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>равда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны. <i>Формирующие ценности: патриотизм</i></p>	иалом.	ми иллюстративным материалом.		
7.	Что значит быть взрослым?	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослота человека. Проекты, в которых младший школьник может</p>	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>проявлять свою ответственность заботу о других. <i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные и дела.</i></p>				
8.	<p>Как создать крепкую семью.</p>	<p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитание детей). Особое отношение к старшему поколению, прояв</p>	<p>Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	1	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

		ление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. <i>Формирующие ценности: крепкая семья.</i>				
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции и встреча гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по странам с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций. <i>Формирующие ценности: единство народов</i>	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<i>ов России, крепкая семья.</i>				
10.	Твой вклад в общее дело.	Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? <i>Формирующие ценности: гражданственность, взаимопомощь, взаимоуважение, единство народов России.</i>	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
11.	С заботой к себе и окружающим.	Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		ие.Добродело:кому оно не обходимо для кого предназначено.Добрые дела граждан России:благотворительность и по жертвованию как проявление добрых чувств и заботы о окружающих. <i>Формирующие ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</i>	иалом.	ми иллюстративным материалом.		
12.	День матери.	Мать,мама – главные в жизни человека слова.Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.Материнство – это счастье и ответственность.Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни.«Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.Как поздравить маму в её праздник – День матери? <i>Формирующие цен</i>	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<i>ности: крепкая семья.</i>				
13.	Миссия-милосердие(к оДнюволонтера).	Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направление волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.  Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным. <i>Формирующие ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимное уважение.</i>	Беседа, просмотр видеofрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14.	День Героев Отечества.	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо	Беседа, просмотр видеofрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>		материалом.		
15.	Как пишут законы?	<p>Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная</p>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>явластьвРоссии.Чтотакое права иобязанностигражданина?О тинициативылюдейдозакона :как появляется закон?Работадепутатов:отпр облемы– крешению(позитивныеприм еры).<i>Формирующиесяяценно сти:жизньидостоинство.</i></p>		материалом.		
16.	Однастрана – однитрадиции	<p>Новогодниетрадиции,об ъединяющихвсенародыРо ссии.Новыйгод – любимыйсемейныйпразд ник.Историявозникнове нияновогоднегопраздника вРоссии.Участиедетейвп одготовкеивстрече Новогогода. ПодаркиипожеланиянаН овыйгод.Историясоздани</p>	Беседа,просмот рвидеофрагмен тов,работастек стовымииллюст ративнымматер иалом.	Познавательнаябесе да,просмотрвидеофр агментов,выполнени еинтерактивныхзада ний,работастекстовы мииллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.e dsoo.ru">https://razgovor.e dsoo.ru</a>

		яновогоднихИгрушекОч ёмлюдимечтаютвНовыйг од. <i>Формирующиесяценн ости:крепкаясемья,един ствонародовРоссии.</i>				
17.	Деньроссийск ойпечати.	Праздникпосвящёнработникам печати,в томчисле редакторам,журналистам,издат елям,корректорам,– всем,ктовторойили иной степени связан с печатью.Российскиетрадициииз дательскогодела,историяпраздн ика.Изданиепечатныхсредствин формации– коллективныйтрудлюдеймноги хпрофессий.Школьныесредства массовойинформации. <i>Формиру ющиесяценности:высокиенравс твенныеидеалы,гуманизм.</i>	Беседа,просмот рвидеофрагмен тов,работастекс товымииллюст ративнымматер иалом.	Познавательнаябесе да,просмотрвидеофр агментов,выполнени еинтерактивныхзада ний,работастекстовы мииллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.e dsoo.ru</a>
18.	Деньстудента.	Деньроссийскогогостуденчества:и	Беседа,просмот	Познавательнаябесе	1	<a href="https://razgovor.e">https://razgovor.e</a>

		<p>стория праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к владению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Наука делала талантливые, творческие, увлечённые люди. <i>Формирующие ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.</i></p>	<p>р видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>	<p>да, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>		<p><a href="https://dsoo.ru">dsoo.ru</a></p>
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	<p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство многообразия стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в раз-</p>	<p>Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>	1	<p><a href="https://razgovor.dsoo.ru">https://razgovor.dsoo.ru</a></p>

		личных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. <i>Формирующиеся ценности: многонациональное единство</i>				
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство.	Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учить сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше не было. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Искусственный интеллект – стратегическая отрасль России, оптимизирующая процесс	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	ствия.	быповышающаяэффективностипроизводства.Искусственныйинтеллект – помощникчеловека.ИИпомогает только приусловии, если самчеловекобладаетхорошимизнаниямиикритическиммышлением.Правила безопасногоиспользованияцифровыхресурсов. <i>Формирующиесяценности: патриотизм, высокиенравственныеидеалы</i>	ративнымматериалом.	ний,работастекстовымииллюстративнымматериалом.		
22.	Что значит служитьОтечеству? 280 летсоднярождения Ф. Ушакова.	День защитникаОтечества: историческийтрадиции.Профессиявоенного: ктоеевыбирает сегодня.ЗащитаОтечества– обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации, проявлениелюбви к роднойземле, Родине. Честьвоинскийдолг.280-	Беседа, просмотр видеофрагментов, работастекстовымииллюстративнымматериалом.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работастекстовымииллюстративнымматериалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф. Ф. Ушакова. Качества русского воина: смелость, героизм, самопожертвование. <i>Формирующие ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.</i></p>				
23.	Арктика – территория развития.	<p>Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.</p>	<p>Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24.	Международный женский день.	<p>Международный женский день – праздник благодарности и</p>	<p>Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий.</p>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		любви женщине. Женщины в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. <i>Формирующие ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья</i>	ративным материалом.	ний, работа текстовыми иллюстративным материалом.		
25.	Массовый спорт в России.	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущее поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта	Беседа, просмотр видефрагментов, работа текстовыми иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа текстовыми иллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		в России. <i>Формирующиеся ценности: жизнь.</i>				
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми материалами и иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми и иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспр			1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>инимать понимать музыку. Россия – страна богатая культурным наследием, стран великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. <i>Формирующие ценности: приоритет духовного над материальным</i></p>				
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	<p>Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своим природным и экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любить свою природу и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриотч</p>	<p>Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	1	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

		естно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. <i>Формирующие ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным</i>				
29.	Героико-космической отрасли.	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться во	Беседа, просмотр видеотреппов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеотреппов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		своениновыхматериаловисозданииновыхтехнологий. <i>Формирующиесяценности: патриотизм, служениеОтечеству.</i>				
30.	Гражданская авиацияРоссии.	Значение авиации дляжизниобществаикаждогочеловека. Какмечталетатьи изменилажизньчеловека. Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации. Героизмконструкторов, инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов. Мировыерекордыроссийскихлётчиков. Современноеавиастроение. Профессии, связанныесавиацией. <i>Формирующиесяценности: служениеОтечеству</i>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работатекстовымииллюстративнымматериалом.	Познавательнаябеседа, просмотрвидеофрагментов, выполниениеинтерактивныхзаданий, работатекстовымииллюстративнымматериалом.	1	<a href="https://razgovor.e-dsoo.ru">https://razgovor.e-dsoo.ru</a>
31.	МедицинаРоссии.	ОхраназдоровьягражданРоссии–	Беседа, просмотр видеофрагмен	Познавательнаябеседа, просмотрвидеофр	1	<a href="https://razgovor.e-dsoo.ru">https://razgovor.e-dsoo.ru</a>

		<p>приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и ихуровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. <i>Формирующие ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие.</i></p>	<p>тов, работа текстовыми иллюстративным материалом.</p>	<p>агментов, выполнение интерактивных заданий, работа текстовыми иллюстративным материалом.</p>		
32.	Что такое успех? (код Дню труд	Труд – основа жизни человека и раз	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа тек	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	а).	<p>вития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым</p> <p>и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно-однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту? <i>Формирующие занятия: созидательный труд</i></p>	<p>товыми иллюстративным материалом.</p>	<p>е интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>		
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной	<p>День Победы – священная дата, память которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помн</p>	<p>Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	ной войны. е.	<p>ить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны. Бессмертный полк.</p> <p>Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. <i>Формирующие ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.</i></p>				
34.	Жизнь в Движении.	<p>19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.</p>	Беседа, просмотр видеofрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		ива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. <i>Формирующие ценности: дружба, коллективизм.</i>				
35.	Ценности, к которым относятся.	Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. <i>Формирующие ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.</i>	Беседа, просмотр видеofрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

**Календарно - тематическое планирование программы «Разговоры о важном»**

**1 доп., 1 -4 классы (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов на изучение темы			Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа	Практическая работа	План	Факт	

1	Образбудущего. КоДнюзнаний	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Дорогами России	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Путь зерна	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	День учителя	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6	Легенды о России	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	Что значит быть взрослым?	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	Как создать крепкую семью	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	единства						
10	Твой вклад в общее дело	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
11	С заботой к себе и окружающим	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	День матери	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13	Миссия – милосердие (ко Дню волонтера)	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14	День Героев Отечества	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15	Как пишут законы?	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Одна страна- одни традиции	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
17	День российской печати	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	День студента	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Бизнес и технологическое	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	предпринимательство						
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	Арктика – территория развития	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	Международный женский день	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Массовый спорт в России	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	рождения П.И. Чайковского						
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	Герои космической отрасли	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
30	Гражданская авиация России	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	Медицина России	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	Что такое успех (ко Дню труда)	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
34	Жизнь в Движении	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
35	Ценности, которые нас объединяют	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	Итого:	35					
--	--------	----	--	--	--	--	--

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- <https://razgovor.edsoo.ru>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
*52 страницы (в том числе 52 гл.)* страниц  
В.В.Троян

