
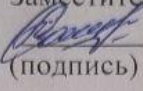




ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОРЛОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 25»

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол от «21» августа 2024 г. №1 Руководитель МО  Н.А.Прошина	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Машенко О.С. (подпись) « 22 » августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Троян В.В. « 22 » августа 2024 г.
---	---	---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

информационно – просветительских занятий

патриотической, нравственной и экологической направленности

#### «Разговоры о важном»

1 дополнительный, 1-4 классы

*для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)*

*(вариант 1)*

на срок реализации программы

Рабочую программу составил

учитель Мочалова О.Е.

г. Горловка, 2024г.

## Пояснительная записка

### Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

– в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-

правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"». 10.

10. Приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной

образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

14. Приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России

йской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1 дополнительный, 1–2, 3–4 классов в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им.

При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация.

Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где происходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество). В заключительной части подводятся итоги занятия.

#### **Учёт воспитательного потенциала уроков**

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Разговоры о Важном» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний,
- налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;



- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

### **Психолого-педагогическая характеристика обучающихся**

**В 1 дополнительном, 1-4 классах** обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью могут иметь разную учебную мотивацию.

**Достаточный уровень** учебной мотивации. Это обучающиеся, которые не всегда могут работать самостоятельно. Внимание произвольное, к середине урока появляется утомление. Обучающиеся понимают и сохраняют учебную задачу, но во время работы отвлекаются. Темп деятельности познавательной активности соответствует среднему показателю класса. Самоконтроль развит недостаточно хорошо. Речь у части обучающихся с нарушениями звукопроизношения.

**Минимальный уровень** учебной мотивации. У обучающихся нет особого интереса к учебе. Внимание непроизвольное. Знания непрочны, недолговечны. Чаще запоминают механически, не пытаясь осмыслить, работают по образцу. Обучающимся необходимы упражнения с комментированием, частое повторение задания, индивидуальная помощь учителя. Работоспособность низкая. Данные обучающиеся быстро утомляются, чаще других отвлекаются. Им необходима смена видов деятельности, паузы для отдыха. У данных обучающихся наблюдаются нарушения устной и письменной речи, работу могут прервать из-за возникших трудностей. Темп деятельности познавательной активности ниже среднего показателя класса. Самоконтроль не развит.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России –

это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу с современем.

### **Век информации. 120 лет Информационному агентству России**

**ТАСС.** Информационно-телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменно оставало государственной структурой – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство –

ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила все блага традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами и цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции и встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по странам с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы о окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (к Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т.д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одна традиция.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогоднех игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан со печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание п

ечатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие оды – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Наука делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство многообразия стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше не было. **Искусственный интеллект человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь воинский долг. 280-летию со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф.Ушакова. Качества русского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление об природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.



**Международный женский день.** Международный женский день –

праздник благодарности и любви женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего

в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе

делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство проектами «Орлята России» и Движения Первых.

### **Ценности, которые нас объединяют. Ценности –**

это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

**Материал, предоставленный на платформе учитель может адаптировать методический материал с учётом психофизических особенностей обучающихся.**

### **Связь курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с базовыми учебными действиями**

Практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении курса «Разговоры о важном», однако в наибольшей мере курс «Разговоры о важном» способствует формированию следующих учебных действий:

#### **Личностные учебные действия:**

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и т.д.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;

- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый, незнакомый и т.п.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

### **Регулятивные учебные действия:**

- применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Занятия в рамках программы направлены

на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического или морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостатки информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей. *В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать



эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к текстам выступлений; принимать участие в совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления многообразия языковой культуры территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления многообразия жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир*: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны или личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности

разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми  
в семье, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; при  
обретении опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать  
в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовно  
го развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку  
поступкам, отвечать за них,  
проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раск  
рывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-  
нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками  
общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нр  
авственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства,  
честного труда людей на благо человека, общества; формирование  
умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводи  
ть примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современ  
ной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения челоуес  
кого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали,

отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов в средствах художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1дополнительный, 1–2и3–4классы)**

<i>№ занятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание программы</i>	<i>Дифференциация видов деятельности обучающихся</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Электронные образовательные ресурсы</i>
			<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>		
1.	Образбудущего. Ко Дню знаний	Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства	Познавательная беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>рства, благополучие которого на прямую зависит от наших действий уже сегодня.</p> <p>День знаний - это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы двигаться вперед.</p> <p><i>Формирующие ценности:</i> патриотизм, созидательный труд.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

2.	<p>Веки информации. 120 лет</p> <p>Информационному агентству России ТАСС</p>	<p>Информационно-телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одно из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда сохраняло государственный статус и функции – быть источником достоверной информации России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. <i>Формирующие ценности: историческая память и преемство</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами</p>	1	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
----	--	---	--	--	---	--



		<i>твенность поколений</i>				
3.	Дорогами России	<p>«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, патри</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеороликов, работа с иллюстративным материалом.</p>	<p>Выполнение интерактивных заданий, беседа, работа с текстовыми и иллюстративными материалами.</p>	1	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

		<i>иотизм, единство народов России.</i>				
4.	Путь зерна.	<p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, и</p>	<p>Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма, работа текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Дискуссия. Чтение. Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа текстовыми иллюстративными материалами.</p>	1	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

		нформационными системами, цифровыми устройствами.				
5.	День учителя.	Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. <i>Формирующие ценности: патриотизм, гражданственность</i>	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6.	Легенды России.	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая п	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративным матер	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовы	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>равда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны. <i>Формирующие ценности: патриотизм</i></p>	иалом.	ми иллюстративным материалом.		
7.	Что значит быть взрослым?	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослота человека. Проекты, в которых младший школьник может</p>	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>проявлять свою ответственность заботу о других. <i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные и дела.</i></p>				
8.	<p>Как создать крепкую семью.</p>	<p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитание детей). Особое отношение к старшему поколению, прояв</p>	<p>Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	1	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

		ление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. <i>Формирующие ценности: крепкая семья.</i>				
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции и встреча гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций. <i>Формирующие ценности: единство народов</i>	Беседа, просмотр видеofрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<i>ов России, крепкая семья.</i>				
10.	Твой вклад в общее дело.	Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? <i>Формирующие ценности: гражданственность, взаимопомощь, взаимоуважение, единство народов России.</i>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
11.	С заботой к себе и окружающим.	Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		ие.Добродело:кому оно не обходимо для кого предназначено.Добрые дела граждан России:благотворительность и по жертвованию как проявление добрых чувств и заботы о окружающих. <i>Формирующие ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</i>	иалом.	ми иллюстративным материалом.		
12.	День матери.	Мать,мама – главные в жизни человека слова.Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.Материнство – это счастье и ответственность.Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни.«Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.Как поздравить маму в её праздник – День матери? <i>Формирующие цен</i>	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



		<i>ности: крепкая семья.</i>				
13.	Миссия-милосердие(к оДнюволонтера).	Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направление волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.  Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным. <i>Формирующие ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимное уважение.</i>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14.	День Героев Отечества.	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>		материалом.		
15.	Как пишут законы?	<p>Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная</p>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>явластьвРоссии.Чтокакое права иобязанностигражданина?О тинициативылюдейдозакона :как появляется закон?Работадепутатов:отпр облемы– крешению(позитивныеприм еры).<i>Формирующиесяяценно сти:жизньидостоинство.</i></p>		материалом.		
16.	Однастрана – однитрадиции	<p>Новогодниетрадиции,об ъединяющихвсенародыРо ссии.Новыйгод – любимыйсемейныйпразд ник.Историявозникновен ияновогоднегопраздника вРоссии.Участиедетейвп одготовкеивстрече Новогогода. ПодаркиипожеланиянаН овыйгод.Историясоздани</p>	Беседа,просмот рвидеофрагмен тов,работастек стовымииллюст ративнымматер иалом.	Познавательнаябесе да,просмотрвидеофр агментов,выполнени еинтерактивныхзада ний,работастекстовы мииллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.e-dsoo.ru">https://razgovor.e-dsoo.ru</a>

		яновогоднихИгрушекОч ёмлюдимечтаютвНовыйг од. <i>Формирующиесяценн ости:крепкаясемья,един ствонародовРоссии.</i>				
17.	Деньроссийск ойпечати.	Праздникпосвящёнработникам печати,в томчисле редакторам,журналистам,издат елям,корректорам,– всем,ктовторойили иной степени связан с печатью.Российскиетрадициииз дательскогодела,историяпраздн ика.Изданиепечатныхсредствин формации– коллективныйтрудлюдеймноги хпрофессий.Школьныесредства массовойинформации. <i>Формиру ющиесяценности:высокиенравс твенныеидеалы,гуманизм.</i>	Беседа,просмот рвидеофрагмен тов,работастекс товымииллюст ративнымматер иалом.	Познавательнаябесе да,просмотрвидеофр агментов,выполнени еинтерактивныхзада ний,работастекстовы мииллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.e dsoo.ru</a>
18.	Деньстудента.	Деньроссийскогогостуденчества:и	Беседа,просмот	Познавательнаябесе	1	<a href="https://razgovor.e">https://razgovor.e</a>

		<p>стория праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Наука делаются талантливыми, творческими, увлечёнными людьми. <i>Формирующие ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.</i></p>	<p>р видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>	<p>да, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>		<p><a href="https://dsoo.ru">dsoo.ru</a></p>
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	<p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство многообразия стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в раз-</p>	<p>Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>	1	<p><a href="https://razgovor.dsoo.ru">https://razgovor.dsoo.ru</a></p>

		личных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. <i>Формирующиеся ценности: многонациональное единство</i>				
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство.	Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учтите, сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше не было. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Искусственный интеллект – стратегическая отрасль России, оптимизирующая процесс	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	ствия.	быповышающаяэффективностипроизводства.Искусственныйинтеллект – помощникчеловека.ИИпомогает только приусловии, если самчеловекобладаетхорошимизнаниямиикритическиммышлением.Правила безопасногоиспользованияцифровыхресурсов. <i>Формирующиесяценности: патриотизм, высокиенравственныеидеалы</i>	ративнымматериалом.	ний,работастекстовымииллюстративнымматериалом.		
22.	Что значит служитьОтечеству? 280 летсоднярождения Ф. Ушакова.	День защитникаОтечества: историческийтрадиции.Профессиявоенного: ктоеевыбирает сегодня.ЗащитаОтечества– обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации, проявлениелюбви к роднойземле, Родине. Честьвоинскийдолг.280-	Беседа, просмотр видеофрагментов, работастекстовымииллюстративнымматериалом.	Познавательнаябеседа, просмотр видеофрагментов, выполнениеинтерактивныхзаданий, работастекстовымииллюстративнымматериалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф. Ф. Ушакова. Качества русского воина: смелость, героизм, самопожертвование. <i>Формирующие ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.</i></p>				
23.	Арктика – территория развития.	<p>Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.</p>	<p>Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24.	Международный женский день.	<p>Международный женский день – праздник благодарности и</p>	<p>Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий.</p>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



		любови женщине. Женщины в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. <i>Формирующие ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья</i>	ративным материалом.	ний, работа текстовыми иллюстративным материалом.		
25.	Массовый спорт в России.	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущее поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта	Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		в России. <i>Формирующиеся ценности: жизнь.</i>				
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми материалами и иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми и иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспр			1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		<p>инимать  понимать музыку. Россия –  страна богатая культурным  наследием,  страна великих композиторов,  писателей, художников,  признанных во всем мире. Произведения П.И. Чайковского,  служение своей стране творчеством. <i>Формирующие ценности: приоритет духовного над материальным</i></p>				
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	<p>Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своим природным и экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любить свою природу и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриотич</p>	<p>Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.</p>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		естно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. <i>Формирующие ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным</i>				
29.	Героико-космической отрасли.	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться во	Беседа, просмотр видеofрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

		своениновыхматериаловисозданииновыхтехнологий. <i>Формирующиесяценности: патриотизм, служениеОтечеству.</i>				
30.	Гражданская авиацияРоссии.	Значение авиации дляжизниобществаикаждогочеловека. Какмечталетатьи изменилажизньчеловека. Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации. Героизмконструкторов, инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов. Мировыерекордыроссийскихлётчиков. Современноеавиастроение. Профессии, связанныесавиацией. <i>Формирующиесяценности: служениеОтечеству</i>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работатекстовымииллюстративнымматериалом.	Познавательнаябеседа, просмотрвидеофрагментов, выполнениейинтерактивныхзаданий, работатекстовымииллюстративнымматериалом.	1	<a href="https://razgovor.e-dsoo.ru">https://razgovor.e-dsoo.ru</a>
31.	МедицинаРоссии.	ОхраназдоровьягражданРоссии–	Беседа, просмотр видеофрагмен	Познавательнаябеседа, просмотрвидеофр	1	<a href="https://razgovor.e-dsoo.ru">https://razgovor.e-dsoo.ru</a>

		<p>приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их здоровья жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. <i>Формирующие ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие.</i></p>	<p>тов, работа текстовыми иллюстративным материалом.</p>	<p>агментов, выполнение интерактивных заданий, работа текстовыми иллюстративным материалом.</p>		
32.	<p>Что такое успех? (код Дню труд</p>	<p>Труд – основа жизни человека и раз</p>	<p>Беседа, просмотр видеофрагментов, работа тек</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p>	1	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

	а).	<p>вития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым</p> <p>и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно-однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту? <i>Формирующие занятия: созидательный труд</i></p>	<p>товыми иллюстративным материалом.</p>	<p>е интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>		
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной	<p>День Победы – священная дата, память которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помн</p>	<p>Беседа, просмотр видефрагментов, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом.</p>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	ной войны. е.	ить нашу историю и читать память всех людей, перенёсших тяготы войны . Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. <i>Формирующие ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.</i>				
34.	Жизнь в Движении.	19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми материалами и иллюстративным материалом.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми и иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



		ива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. <i>Формирующие ценности: дружба, коллективизм.</i>				
35.	Ценности, к которым относятся.	Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. <i>Формирующие ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.</i>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративными материалами.	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

**Календарно - тематическое планирование программы «Разговоры о важном»**

**1 доп., 1 -4 классы (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов на изучение темы			Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа	Практическая работа	План	Факт	

1	Образбудущего. КоДнюзнаний	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Дорогами России	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Путь зерна	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	День учителя	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6	Легенды о России	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	Что значит быть взрослым?	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	Как создать крепкую семью	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	единства						
10	Твой вклад в общее дело	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
11	С заботой к себе и окружающим	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	День матери	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13	Миссия – милосердие (ко Дню волонтера)	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14	День Героев Отечества	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15	Как пишут законы?	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Одна страна- одни традиции	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
17	День российской печати	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	День студента	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Бизнес и технологическое	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	предпринимательство						
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	Арктика – территория развития	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	Международный женский день	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Массовый спорт в России	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	рождения П.И. Чайковского						
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	Герои космической отрасли	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
30	Гражданская авиация России	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	Медицина России	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	Что такое успех (ко Дню труда)	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
34	Жизнь в Движении	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
35	Ценности, которые нас объединяют	1					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	Итого:	35					
--	--------	----	--	--	--	--	--

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- <https://razgovor.edsoo.ru>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
*52 страницы (включая титул)* страниц  
В.В.Троян

